



**SHANKARLAL KHANDELWAL
ARTS, SCIENCE & COMMERCE COLLEGE, AKOLA**

Education for life... Life for Nation



Emerging



2016



SHANIKARAL KHANDEWAL
ARTS, SCIENCE & COMMERCE COLLEGE, AKOLA

Emerging

2016

साद देती यशशिखरे



डॉ. अरुण शेळके
आचार्य - सं.गा.बा.अ.वि.



डॉ. अमोल जोशी
आचार्य - सं.गा.बा.अ.वि.

संत गाडगेबाबा अमरावती विद्यापीठ गुणवत्ता यादीतील विद्यार्थी



कु. संजीवनी राऊत
एम.एसस्सी.बायो.
१ ली मेरीट



कु. मोनीका मालपाणी
एम.एसस्सी.बायो.
२ री मेरीट



कु. हर्षा काकड
एम.एसस्सी.बायो.
३ री मेरीट



कु. मानसी अग्रवाल
एम.ए.इंग्रजी
३ री मेरीट



कु. शुभांगी भरणे
बी.कॉम.
७ वी मेरीट



कु. पल्लवी डोंगरे
बी.सी.ए.
५ वी मेरीट



कु. पूजा देशमुख
बी.एसस्सी.
७ वी मेरीट, सुवर्णपदक

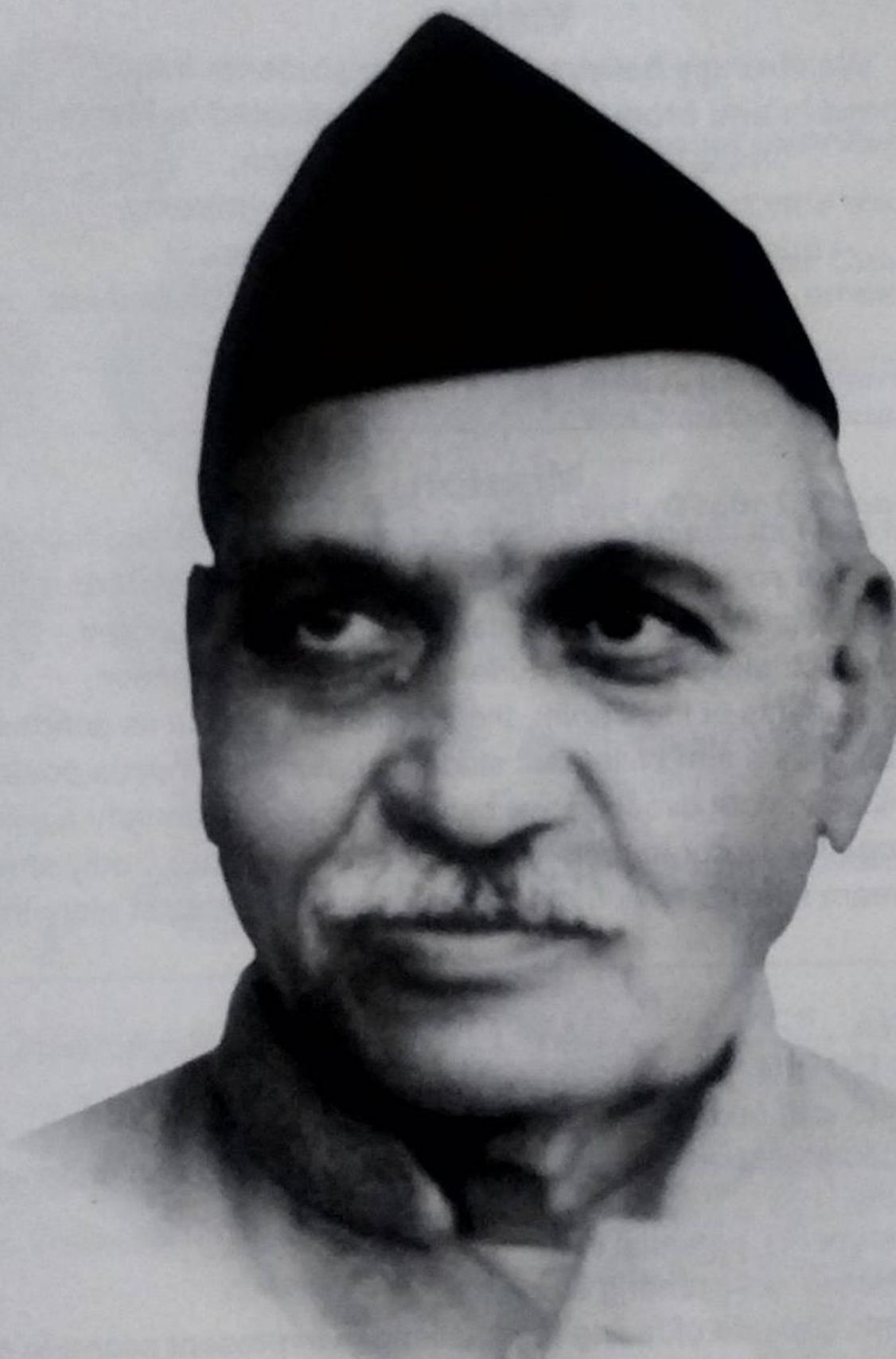




SHANKARLAL KHANDLWAL
ARTS, SCIENCE & COMMERCE COLLEGE, AKOLA



आचारः परमोधर्मः॥



Late Shri Shankarlalji Khandelwal

1 August 1920 - 19 January 1995





संकल्प की ओर...

Vision

We strongly believe in molding students into ideal, responsible and productive citizens dedicated to Nation. While imparting need based education, we enrich core values like nationality, honesty, quality, rule following and cleanliness. The same, we cherish through our aims and objectives.

Mission

Establishment and function of the college are aimed at achieving national goal. This is not a mere act of social service, rather a task dedicated towards a national duty. We believe that proper education can develop cultured, intellectual, self-reliant students committed for nation. Keeping students at focal point, the institute chalks out its policies. The institution has a firm belief that students have tremendous potential. If it is channelized in right direction, we can find solutions to many a problems. Let us join together in our humble endeavor of drawing our Godly students in the national stream so as to take India at the highest pinnacle of glory in the world.

Objectives and goals

1. To hone the students with quality education.
2. To make the educational opportunities available to unprivileged and under-privileged section of the society.
3. To channelize the students' potential in nation building.
4. To inculcate need based skills among students.
5. To make the students capable of facing the challenges in present scenario by providing the knowledge of latest technology and scientific attitude.
6. To emphasize on values such as nationality, honesty, quality, adherence to rules and cleanliness for development of high standards of morality.





SHANKARLAL KHANDELWAL
ARTS, SCIENCE & COMMERCE COLLEGE, AKOLA



Executive Body

Shikshan Prasarak Mandal, Akola. (Estbd. -1958)



1

- 1 Dr. Taratai Hatwalane
President



2

- 2 Shri. Rajkumar Chaware
Vice President



3

- 3 Shri. Arun Y. Kulkarni
Vice President & Treasurer



4

- 4 Shri. Gopal S. Khandelwal
Secretary



5

- 5 Sau. Rekhatai Khandelwal
Member



6

- 6 Shri. Rajeshwar R. Deshpande
Member



7

- 7 Shri. Vasant M. Khandelwal
Member

SHANKARLAL KHANDELWAL COLLEGE, AKOLA Local Managing Committee

Shri Gopal S. Khandelwal : Chairman
Shri Pro. Rajkumar D. Chaware : Member
Shri Arun Y. Kulkarni : Member
Shri Pratul A. Hatwalne : Member
Shri Adv. Rajeshwar R. Deshpande : Member
Shri Vasant M. Khandelwal : Management Representative

Shri Chandrashekhar B. Kadu : Teachers' Representative
Sau. Sandhya A. Kale : Teachers' Representative
Dr. Dnyaneshwar D. Bhokare : Teachers' Representative
Shri Ashish R. Sarada : Non-Teaching Representative
Dr. Jagdish M. Saboo : Principal & Secretary
Dr. Smt. Taratai Hatwalane : Special Invitee





CHHATRAPATI CHHATRAPATI
ARIL, SCIENCE & COMMERCE COLLEGE, AXOLA

Emerging

2014

संपादक मंडळ

मुख्य संपादक



डॉ. श्रीकृष्ण काकडे
मराठी विभाग
सहसंपादक



प्रा. डिपल मापारी
इंग्रजी विभाग

विद्यार्थी प्रतिनिधी



कु. मनिषा दोरे
बी.एससी.-३



विजय धिंग्रा
बी.बी.ए.-२



विजय तिवारी
बी.ए.-२

संपादकीय ...

सक्षम भारताच्या निर्मितीसाठी सर्वांच्या प्रयत्नाची गरज आहे. भारताला प्रगतीपथावर नेण्याकरिता सर्व क्षेत्रातील प्रत्येक मानसाचा विकास झाला पाहिजे. शहरी भागापासून ग्रामीण क्षेत्रातील शेवटच्या घटकापर्यन्त विकासाची गंगा पोहचली पाहिजे. शेतकरी, कामगार, आदिवासी, स्त्रिया कुणीही विकासापासून वंचित राहू नये. सर्वसामान्य मानसाला भेडसावणाऱ्या समस्यांचे निराकरण झाले पाहिजे तरच भारत प्रगतीपथावर पोहचू शकेल. देशातील बेरोजगारी, शेतकरी आत्महत्या, स्त्रीभ्रूणहत्या यावर उपाय शोधले पाहिजेत. बदलत्या काळात येणाऱ्या आव्हानांना सामोरे जातांना सक्षम विद्यार्थी निर्माण करणे काळाची गरज आहे. भारताचे माननीय पंतप्रधान श्री नरेन्द्र मोदी यांनी याकरिताच 'मेक इन इंडिया' हा उपक्रम हाती घेतलेला आहे. डिजिटल इंडिया, स्किल इंडिया यावरही त्यांनी भर दिलेला आहे. त्यासाठी त्यांनी जगभरातील उद्योजकांना भारतात निर्मित्रित केले आहे. त्यातून लाखो तरुणांच्या हाताला भारतात रोजगाराच्या संधी उपलब्ध होणार आहेत. त्याकरिता कुशल मनुष्य बळाची गरज लागणार आहे.

'मेक इन इंडिया' ही संकल्पना प्रत्येक विद्यार्थ्याने समजून घेणे महत्वाचे आहे. त्या करिताच 'इमरजिंग इंडिया-२०१६' चा केन्द्रबिन्दू 'मेक इन इंडिया' हा निवडलेला आहे. याकरिता महाविद्यालयातील विद्यार्थ्यांनी आपले विचार वैचारीक लेख, कविता, व्यंगचित्रे, चित्रकला याद्वारे सादर केलेले आहेत. त्यातील निवडक साहित्याचा समावेश या अंकात केलेला आहे. या अंकाकरीता शिक्षण प्रसारक मंडळ अकोला च्या अध्यक्षा डॉ. ताराताई हातवळणे, सचिव श्री गोपाल खंडेलवाल यांची प्रेरणा, प्राचार्य डॉ. जे.एम. साबू, डॉ. शिवाजी नागरे यांचे मार्गदर्शन, सर्व शिक्षक, शिक्षकेतर कर्मचारी व विद्यार्थी यांचे सहकार्य लाभले आहे. या अंकाचे आपण स्वागत कराल ही अपेक्षा.....





SHANKAR LAL KHANDLWAL
ARTS, SCIENCE & COMMERCE COLLEGE, ANOKA



From Principal's Desk



It gives me immense pleasure to hand over this issue of 'Emerging India'. To focus students' thoughts and concepts on one theme, every year we set a theme for the annual magazine. This year the theme is 'Make in India'. This vibrant and nascent theme found very appealing to the students and they only decided to write it over. We believe that these young minds have tremendous potential, which nurtured and directed properly can contribute a lot towards nation building and a healthy society. The students have attempted to focus issues related to the theme. The articles in the magazine reflect their perspective on the theme.

I congratulate all the editors and students for this issue. And I hope that readers will enjoy reading these informative essays, expressive poems and funny caricatures.

Dr. J. M. Saboo





SHANKARJI KHADEWAL
ARTS, SCIENCE & COMMERCE COLLEGE, AKOLA

Emerging

2016

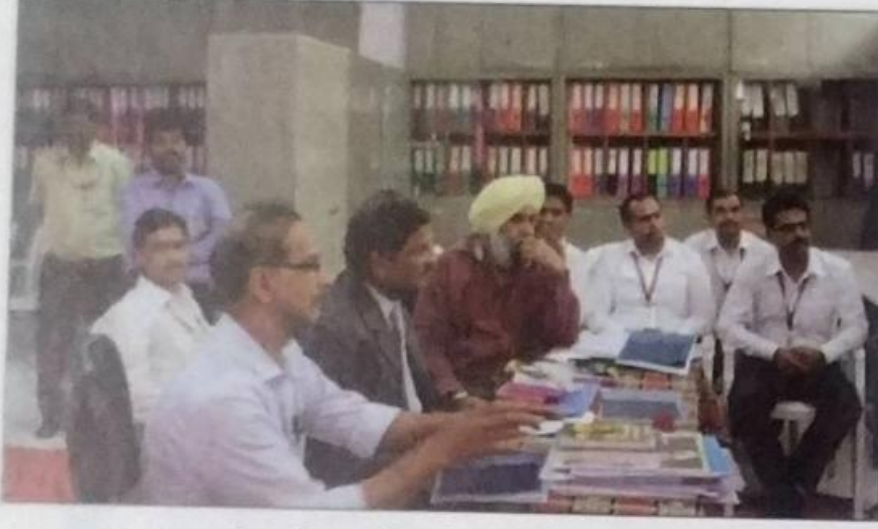
नॅक मूल्यांकन समिती



नॅक पीअर टीम-बॅंगलोर चे अध्यक्ष डॉ. अरविंदकुमार दास,
डॉ. राजू जॉर्ज, डॉ. करणजीतसिंग केहलोन
यांचे महाविद्यालयात आगमन



नॅक पीअर टीमची प्राचार्या समवेत
चर्चा



नॅक पीअर टीमची कार्यालयाला
भेट



नॅक पीअर टीमची समाजशास्त्र विभागाला
भेट



नॅक पीअर टीमचा विद्यार्थ्या समवेत
सुसंवाद



नॅक पीअर टीमच्या समारोप प्रसंगी
प्राचार्य डॉ.जे.एम. साबू अहवाल स्विकारतांना





SHRIKRISHNA KHADKEKAR
ARTS, SCIENCE & COMMERCE COLLEGE, AKOLA

Emerging

2015



Dr. Murlidhar Chanderkar

M.Com., M.Phil., Ph.D.
VICE - CHANCELLOR



SANT GADGE BABA
AMRAVATI UNIVERSITY,
AMRAVATI - 444 602

संदेश

शिक्षण प्रसारक मंडळ अकोला द्वारा संचालित शंकरलाल खंडेलवाल आर्ट्स, सायन्स अँड कॉमर्स कॉलेज, जि. अकोला या आपल्या महाविद्यालयातर्फे 'इमर्जिंग इंडिया' वार्षिकांक प्रकाशित होत असल्याबद्दल मनस्वी आनंद होत आहे.

यावर्षीचा वार्षिकांक राष्ट्रनिर्माण विषयाला अनुसरून असून विद्यार्थ्यांमध्ये राष्ट्रप्रेम व कर्तव्याची भावना जागृत व्हावी. त्यांच्या विचारांना व कल्पनांना व्यासपीठ मिळावे या महत्तम उद्देशाने प्रकाशित होत आहे.

वार्षिकांकात महाविद्यालयात वर्षभरात संपन्न झालेल्या विविध कार्यक्रमांचा गोषवारा आणि विद्यार्थ्यांचे विविध विषयांवरील लेख, साहित्य, कविता, व्यंगचित्रे याशिवाय इतरही माहितीचा समावेश होणार असल्यामुळे विद्यार्थ्यांचा व्यक्तिमत्व विकास आणि त्यांच्या विचारशक्तीला या उपक्रमाद्वारे नक्की चालना मिळेल अशी आशा असून त्यासाठी महाविद्यालय अभिनंदनास पात्र आहे. महाविद्यालयातर्फे प्रकाशित होत असलेल्या 'इमर्जिंग इंडिया' वार्षिकांकास माझ्या मनःपूर्वक शुभेच्छा!

(Signature)

(डॉ. मुरलीधर चांदेकर)





SHANKAR LAL KHANDLWAL
ARTS, SCIENCE & COMMERCE COLLEGE, AKOLA

Emerging

2016



8



अनुक्रमणिका

Photo Gallery

Page No. 6 & 71 to 76

लेख	लेखक	पृष्ठ क्र.
मराठी विभाग		
मेक इन इंडिया प्रत्येक भारतीयात रुजणे महत्वाचे	सोनाली चावले	१३
भारतीय तरुण आणि मेक इन इंडिया	सागर प्रकाशराव कोकाटे	१४
भारतातील स्त्री भ्रूण हत्या: समस्या व उपाय	दीक्षा दंडी	१५
माणसाचे STANDARD वाढू लागलय	कु. प्रियंका संजय सरोदे	१६
नवभारतासाठी स्वप्न आमूचे ध्येयपूर्तीचे	केशव शंकरराव टोंकर	१७
नवभारतासाठी स्वप्न आमूचे ध्येयपूर्तीचे	कु. रोहिणी का. देखणे	१९
सुपोषणमुक्त भारत - बलशाली भारत...	कु. किरण डी. वामनेट	२१
उद्याच्या भविष्यासाठी । लैक वाचवा ।।	कु. प्रियंका कैलास दांडळे	२२
भारताच्या नवनिर्मितीत शेतकऱ्यांचे महत्त्व	कु. धनश्री लोणकर	२३
वाटचाल मेक इन इंडियाच्या दिशेने	वैभव माने, सागर कोकाटे	२४
भारताच्या नवनिर्मितीसाठी	कु. आरती शेटे	२५
सुवकांना आव्हान जाता - जाता	आशिष अशोक नांदुरकर	२६
गीता कोणाला सांगू..... / आव्हान	मोहिनी प्र. साबळे / प्रियंका रा. शुक्ला	२७
चारित्र्यवान माणूस घडवायचा आहे मला ! / जलतरंग	चि. वैभव भगवान माने / कु. हर्षा गजानन ताले	२८
हिंदी व संस्कृत विभाग		
वृक्षारोपण में वृद्धी ही । मेक इन इंडिया होगा ।	विजय तिवारी	३१
मेक इन इंडिया	कु. निकीता शेखर पांडे	३२
मेक इन इंडिया से	३३	
/ जीने दो बेटियों को		
भारत की बेटियाँ / दुषित पर्यावरण का	कु. श्रद्धा प्रकाश तांबट / चि. सागर काळे	३४
मेक इन इंडिया में ही	अक्षय राऊत / वैभव माने	३५
/ नारी सम्मानता से		
॥ भारते निर्मियन्ताम् ॥ Make in India	आकाश र. पाटील	३६
मधुर कविता मृगसजपरिणयः	कु. कांचन आगरकर	३८
विनोद कविता	कु. अंकिता फुलंबरीकार	३९
वृक्षाः / वृक्ष संरक्षण द्वारा ही मेक इन इंडिया कि ओर	कु. निशा दिलीप खेडकर / कु. पुजा दिनेश डोबाळे	४०





लेख	लेखक	पृष्ठ क्र.
English Section		
Responsibilities Of Youth in	Miss. Mayuri N. Ghodke	43
Save Daughter For Tomorrow's India	Ku. Roshni D. Dharskar	44
"The Idea of Make in India"	Ku. Priyanka S. Sarode	45
" Make In India" and Youth...	Ku. Rupali G. Wadekar	46
"Good Parenting is the Assurance	Ku. Shivkanya Kathole	47
SMILE / New Beginning for a Changing India	Ku. Pallavi Dandale / Ku. Renuka R. Dhage	48
Make in India : The way to	Vaibhav B. Mane / Umesh R. Chandanshiv	49
Let's Move Forward / Teachers are our Inspiration	Prerna Salve / Ashish Ashok Nandukar	50
Eradicate AIDS to Make India	Ashvini Vele	51
Make in India Campaign, an Introduction	Amar Chandurkar	52
Manufacture in India an	Ku. Pooja Arbad	53
Qualities for Successful Youth / A Teacher for Indias Youth	Ku.Poonam Fulumbrikar/Ku.Kanchan Agarkar	54
Urdu Section		
میک-ان انڈیا	Mohammad Atif Ahmed Ab. Lateer	58
میک-ان انڈیا	Abdul Sajid Abdul Karim	60
विभागांचे अहवाल		63
TEACHING STAFF		70





SHRI CHHATRAPATI SHAHU MAHARAJ
ART, SCIENCE & COMMERCE COLLEGE, AZODIA

Emerging



मराठी विभाग





भारत सरकार
वित्त, वस्तु एवं वाणिज्य विभाग, नई दिल्ली

Emerging





मेक इन इंडिया प्रत्येक भारतीयात रुजणे महत्वाचे

सोनाली बावणे

बी. एम्स. भाग-२ (माध्यमिक)

जुन्या काळात भारताला 'सोने की चिडीया' म्हणायचे पण हे असं का म्हणत होते, याचा विचार कधी आपण केला आहे का ? उत्तर नाही ! कारण तेव्हा लोक स्वदेशी वापरायचे. तेव्हा भारतातली लक्ष्मी भारतातच राहत होती. मी माझे घर याच्यापुढे कधी जायचं नाही, हे आपण ठरवलंय. मुलांनी वस्तू मागितल्या की लगेच चायना मेड वस्तू आमच्या बाजारात मिळतात. भारतीय ब्रॅन्डच्या वस्तू शोधण्याची आपण तसदीच घेत नाही. पण आता जो मोदीजींनी विचार केला की, भारतात निर्मित वस्तूचे उत्पादन वाढवायचे, खरंच खूप प्रेरणादायी योजना ... आपण अनेक वस्तू वापरतो त्यात अनेक वस्तू चायना मेड असतात. पण त्या वस्तू वापरून आपण त्या देशाची अर्थव्यवस्था बळकट करत आहोत, पण आपलं काय ? अजूनही आपण कधी आपल्या वस्तू वापरण्याचा विचारचं केला नाही. आज उच्चशिक्षण घेणारी मुले म्हणतात, छान पैकी मी परदेशात जाऊन स्थायिक होईल का ? आपल्या देशात का ते राहणार नाहीत. जर आपण त्या कंपन्या बनविण्याचा विचार केला तर ते परदेशात जाणारच नाही आणि आपली प्रगती होईल. गांधीजींच्या काळात लोक खादी वापरायचे पण आता आपण, आपल्याला विदेशी ब्रॅन्ड कंपन्यांचे महागडे कपडे हवे असतात मग आपण ते कपडे ऑनलाईन मागवतो. पण शेवटी काय ? आपल्या देशातील पैसा विदेशातील कंपन्यांना देतो. त्यांना त्यातून अमाप पैसा मिळतो व आपल्या देशातील कंपन्या तोट्यात जातात. आपण टि.व्ही वर विदेशी कंपन्यांचे सौंदर्यवर्धक प्रसाधने, उंची वाढवण्याचे औषधे त्याचबरोबर लठ्ठपणाचे औषधे बघतो पण त्याने खरंच काही फरक पडत असेल का ? मग त्यापेक्षा आपल्या ऋषींची देण असलेली आयुर्वेदीक औषधे आपण वापरली काय फरक पडणार आहे. जर आपला पैसा आपल्याच देशात राहिला तर कदाचित जागतिक बाजारात आपल्या रुपयाची किंमत वाढेल. विदेशी लोक येतात, आपल्या देशातील वस्तूंची, संस्कृतीची

पाहणी करतात व त्याचे अनुकरण करतात. पण आपण नाही, आम्हाला विदेशी वस्तूचं फॅड आहे. आम्ही त्या वस्तू डोक्यावर घेऊनच फिरवणार. मग ते कितीही महाग असो. त्याकरिता प्रत्येक भारतीयाने भारतात बनलेल्या वस्तू वापरण्याच्या प्रयत्न करणे महत्वाचे आहे. विदेशी ब्रॅन्डवर विश्वास न टाकता भारतीय ब्रॅन्डवर विश्वास दाखविला पाहिजे. त्यामुळे देशातील अनेक उत्पादने, त्यांची निर्मिती याचा वेग वाढेल. देशातील तरुणांना रोजगार प्राप्त होईल. देशातील पैसा बाहेर जाणार नाही. भारताची बाजारपेठ सक्षम होईल. भारतीय उद्योगपतींच्या प्रयत्नाना यश येईल. त्यासाठी सर्व भारतीयांनी आपल्या बाजारपेठेत मेक इन इंडिया ची मागणी केली पाहिजे. जगाच्या पाठीवर आपल्या देशाच्या अर्थव्यवस्थेचा रथ पुढे नेण्यासाठी हे महत्वाचे आहे. आता आम्हाला प्रत्यक्षात उतरवणे, आचरण करणे महत्वाचे आहे. प्रत्येकाने ठरवायला हवे की, मी विदेशी वस्तू वापरणे टाळणारचं. जर हा निश्चय प्रत्येकाने केला तर,

विदेशी वस्तूंचा टाळा वापर

चला नेऊ या देश प्रगतीपथावर

हे ब्रीद प्रत्यक्षात उतरविण्यासाठी सामूहिक प्रयत्नाची गरज आहे. त्यासाठी मेक इन इंडिया हे भारतीयांच्या रक्तात भिनले पाहिजे. भारतीयांच्या रोमारोमात देशाभिमान रुजविण्यासाठी हे महत्वाचे आहे. तरच भारताची बाजारपेठ समृद्ध होईल परकीय चलन आपल्याला मिळेल. प्रत्येक भारतीयाने यासाठी प्रयत्न करणे गरजेचे आहे. हे कुणा एकाचे काम नाही. जागतिकीकरण, खाजगीकरण, उदारीकरणाच्या काळात प्रत्येक देश एकमेकांशी स्पर्धा करायला लागला आहे. त्या स्पर्धेत टिकण्यासाठी मेक इन इंडिया म्हणजेच भारतात बनलेल्या वस्तू वापरण्याचा संकल्प प्रत्येक भारतीयाने करावा. विद्यार्थ्यांनी त्यात पुढाकार घ्यावा. प्रत्येक विद्यार्थ्याचे हे आद्यकर्तव्य आहे.





भारतीय तरुण आणि मेक इन इंडिया

सागर प्रकाशराव कोकाटे
बी. एस्सी. पाग-२ (मायक्रो)

आपल्या भारत देशात वाढती बेरोजगारी लक्षात घेता, कितीतरी कौशल्यगूण संपन्न तरुण-तरुणी बेरोजगार आहेत. मग यावर काहीतरी पर्याय म्हणून सरकारने एक महत्वाचे पाऊल उचलले ते म्हणजे 'मेक इन इंडिया.' प्रथमतः आपण मेक इन इंडिया म्हणजे काय? हे लक्षात घ्यायला हवे. भारताचे पंतप्रधान मा. नरेन्द्र मोदी यांनी दि. २५ सप्टेंबर २०१४ ला मेक इन इंडिया या कार्यक्रमाचा शुभारंभ केला. या कार्यक्रमाचा मुख्य हेतू भारतातील रोजगार वाढवणे तसेच कौशल्य क्षमता वाढवण्यासाठी अर्थव्यवस्थेच्या २५ क्षेत्रांवर ध्यान केंद्रीत करणे आहे. यामध्ये काही ऑटोमोबाईल, रसायन, माहिती व तंत्रज्ञान, वस्त्रोद्योग, विमान, पर्यटन, रेल्वे डिझाईन, अक्षय उर्जा, जैव प्रौद्योगिक आणि इलेक्ट्रॉनिक्स इत्यादी क्षेत्र आहेत. या कार्यक्रमाच्या माध्यमातून देशाचा जीडीपी विकास आणि कर राजस्व मध्ये वृद्धीच्या वाढीचा विकास करणे आहे. या कार्यक्रमाच्या माध्यमातून देशाच्या विकासाला आर्थिक बाबींमुळे फायदा होईल. म्हणून हा उपक्रम अत्यंत महत्वाचा आहे. तसेच यामधून उच्च गुणवत्ता स्थापित करण्यास मदत होईल, या अंतर्गत सप्टेंबर २०१४ ते ऑगस्ट २०१५ या कालावधीमध्ये भारतात उत्पादनासाठी इच्छुक कंपन्यांनी सुमारे १ लाख कोटी रुपयांची गुंतवणूक केली आहे. त्याचबरोबर अधिक कंपन्या भारतात येण्यास प्रयत्नशील आहेत व गुंतवणूक करण्यास तयार आहेत. त्यासाठी नरेंद्र मोदी आपल्या विदेश दौऱ्यात अनेक परकीय कंपन्यांच्या सीईओंना भेटत आहे. आपल्या देशातील सौंदर्यपूर्ण वातावरणाची त्यांना ओळख करून देत आहेत. त्यांच्यात भारताबद्दल विश्वसनीयता निर्माण करीत आहेत, त्या बरोबरच मेक इन इंडिया चा नारा देत आहेत.

मेक इन इंडिया या कार्यक्रमाचा मोठा फायदा हा आहे,

की देशात बनवलेली वस्तूंची किंमत कमी होईल आणि ह्या वस्तू भारतात बनवल्या म्हणजे त्याचा उत्पादन कर सुध्दा भारताच्या तिजोरीत जाणार. याचा फायदा आर्थिक विकासाकरिता नक्कीच होईल. वस्तूंची किंमत कमी झाल्यास महागाई कमी होण्यास याचा फायदा होईल. मेक इन इंडिया या कार्यक्रमा निमित्त मोदीजी यांनी zero defect zero effect हा नारा दिला आहे. या कार्यक्रमाच्या सफलतेचा अंदाज या गोष्टींवरून लागतो की, लेनोवो, हिताची, सिथोमी, विप्रो, फॉक्सकॉन, ओप्पो अशा मोठ्या कंपन्यांनी भारतात उत्पादनास सुरुवात केली आहे. अनेकांनी भारत सरकारला उद्योग उभारणीसाठी परवाने मागितले आहेत. जापानच्या पंतप्रधानांनी भारत भेटी दरम्यान मेक इन इंडियाच्या संदर्भात महत्त्वपूर्ण करार केले आहे. या सोबतच डिफेन्स आणि न्युकलीअर या क्षेत्रांमध्ये मेक इन इंडियाच्या दिशेने सहयोग मिळत आहे. अशा पध्दतीने जर संपूर्ण परदेशी उद्योजकांनी भारतात उत्पादन केल्यास मेक इन इंडिया पूर्णपणे प्रभावी उपक्रम होईल, तसेच तरुणांना रोजगार उपलब्ध होईल भारताची अर्थव्यवस्था मजबूत होईल. त्यामुळे परकीय चलन भारतात येईल. भारताच्या अनेक विकास प्रकल्पाकरिता निधीची कमतरता जाणवणार नाही. भारत महासत्ता होण्याच्या दिशेने मेक इन इंडिया हे मैलाचा दगड ठरणारे आहे. त्यामुळे प्रत्येक भारतीयाने यासाठी आपल्या परीने योगदान देणे महत्वाचे वाटते. भारतीय तरुणांनी याकरीता जाणिवपूर्वक विविध कौशल्य विषयक अभ्यासक्रमांना प्रवेश घेऊन ती प्राप्त केली पाहिजे, जेणेकरून या कंपन्यांना कुशल कामगार मिळतील, त्यामुळे भारतात विदेशी कंपन्या येतील, गुंतवणूक करतील. भारतातील बेरोजगारी कमी होण्यास मदत होईल.





भारतातील स्त्री भ्रूण हत्या: समस्या व उपाय

दीक्षा दंदी

बी. ए. भाग-२

पहिली जन्माला आली लक्ष्मी
म्हणतो आम्ही लेकीला,
दुसरी झाली, बया आली
हात लावतो डोक्याला,
मायबाप वाट बघती,
पोराचे धरण्या बोटाला
दुसऱ्या तिसरीचा बळी जातो
तपासून आईचे पोटाला
संदेश देऊ आपण आज
स्त्रीभ्रूण हत्या रोखण्याला
चिमुकल्या ताईचे हात राहो
भावासाठी राखी बांधण्याला

जिस घर मे जन्म लेती है लडकियाँ
उस घर को स्वर्ग बनाती है लडकियाँ ,
माँ, बेटी , बहु, बहन जो भी हो
हर रिश्ता दिल से निभाती है लडकियाँ ,,

मुलगी नको असे म्हणणाऱ्यांची बरेच कारणे आहेत. ही कारणे शोधून त्यावर उपाययोजना केल्या पाहिजे. समाजातील भेदभाव दूर केला पाहिजे स्त्री शिक्षणावर भर दिला पाहिजे. बरेचदा शिक्षणात मुलाला प्राधान्य देण्यासाठी मुलीची संधी नाकारली जाते. स्त्री शिक्षणात सुधारणा घडवून आणणे अत्यंत महत्वाचे आहे. लिंग समानता व सबलीकरणासाठी सामाजिक सुधारणा करायला पाहिजे आणि समाजाचा दृष्टीकोन बदलला पाहिजे. 'मुलापेक्षा मुलगी बरी, प्रकाश देते दोन्ही घरी', ह्या ओळीप्रमाणे आपण मुलीला सूद्धा महत्त्व दिले पाहिजे. एक स्त्री शिकल्यामुळे पूर्ण घर सुधारते. म्हणून पहिले स्त्री शिक्षणामुळे पूर्ण समाज प्रगती करू शकतो. म्हणून स्त्री ला काहीही कमी लेखू नका. स्त्रीभ्रूण हत्येमुळे होणारे दुष्परिणाम आपल्याला भोगावे लागणार आहेत. मुलीचे प्रमाण कमी होणे म्हणजे लग्नासाठी मुलगी भेटणार नाही. २० मुलांना मिळून एका मुलीसोबत लग्न करावे लागेल. एवढी गंभीर समस्या आपल्या समोर उभी राहिल. अशी गंभीर समस्या यायला नको असे वाटत असेल तर त्यासाठी आपण काही उपाय-योजना केल्या पाहिजे. आपण स्त्रियांना ५० टक्के आरक्षण देवून राजकीय प्रवाहात आणण्याचा प्रयत्न करतोय. पण आरक्षण देऊनच सर्व काही होत नसते. सर्वतोपरी प्रयत्न करून महिलांना सक्षम केले पाहिजे. त्यांना सुरक्षितता वाटायला पाहिजे. स्त्री जन्माला आलीच नाही तर चित्र किती भयंकर असेल, यासाठी सरकारने उपाययोजना केल्या परंतु पाहिजे तसा लाभ झाला नाही. सरकारने लेक लाडकी अभियान, मुलगी डॉट कॉम ही वेबसाईट

भारतीय समाजात स्त्रीभ्रूण हत्या ही एक मोठी गंभीर समस्या आहे. त्यावर उपाययोजना करणे ही काळाची गरज बनली आहे. समाजात आज मुलगा-मुलगी हाच भेदभाव केला जातो. स्त्रीभ्रूण हत्या हा समाजाला लागलेला कलंकच आहे. नेमके स्त्रीभ्रूण हत्या म्हणजे काय ? स्त्रीभ्रूण हत्या म्हणजे सोनोग्राफीद्वारे अत्याधुनिक यंत्राच्या साहाय्याने केली जाणारी एक चाचणी आहे. या चाचणीद्वारे आपल्याला गर्भाचे निरीक्षण करता येऊ शकते. गर्भात मुलगी असली तर तिची गर्भातच हत्या करून टाकणे म्हणजे स्त्रीभ्रूण हत्या करणे होय.

स्त्रीभ्रूण हत्या का केली जाते ?

स्त्रीभ्रूण हत्या करण्यामागची अनेक कारणे आहेत. त्यात प्रामुख्याने हुंडा हे कारण महत्वाचे आहे. हुंडा द्यावा लागेल ह्या चिंतेने अनेक आई-वडील आपल्या मुलीला गर्भातच मारून टाकतात. हे वाईट कृत्य करतांना त्यांना जरा सुद्धा लाज वाटत नाही.





सुरु केली. स्त्रीभूण हत्या करणाऱ्यांना दंड ठोठावला पण त्याचा परिणाम फार दुर्मिळच होता. स्त्रीभूण हत्या करणाऱ्या डॉक्टरांवर सुध्दा कडक कारवाई करण्यात आली.

पिता रक्षती कौमार्य,
भर्ता रक्षती यौवने,
रक्षती स्थाविरे पुत्रा,
न स्त्री स्वातंत्र्यम अर्हती,,

मुलगी पण मुलाची जबाबदारी चांगल्याप्रकारे पार पाडू शकते. तुम्हाला वाटत असेल, शिवाजी सारखा पुत्र जन्माला यायला हवा तर आधी जिजाऊ जन्माला येऊ द्या. स्त्रीला स्वातंत्र्य नाकारणारी धर्म व्यवस्था आणि समाज व्यवस्था तिच्या जन्माचे स्वागत करेल हे अपेक्षित नाही. मृत्यूच्या पश्चात पुत्राने अंतिमसंस्कार केले तरच मोक्ष प्राप्त होतो. याच विचाराने गर्भधान संस्कारामध्ये मुलगा व्हावा म्हणून अनेक विधी सांगितले आहेत. पण, मुलगी व्हावी म्हणून एकही मंत्र सांगितल्या जात नाही. सक्षम भारताच्या निर्मितीसाठी स्त्रियांचेही योगदान महत्त्वाचे आहे. त्यामुळे जन्माला येणाऱ्या स्त्रियांचे स्वागत करून आपण देशाच्या जडणघडणीत योगदान देणे गरजेचे आहे, तरच भारत सक्षम बनेल.



माणसाचं STANDARD वाढू लागलयं

एक रुपयाचा विचार करणार मन
आता हजार रुपये खर्च करायला लागलयं
छोट्या पूलाजात धुटमळणार पाऊल
आता ए. सी. शोरूम कडे वळू लागलयं
कारण

आता माणसाचा STANDARD वाढू लागलयं
पाणीपुरीचा आस्वाद घेणार मन
आत Mc. Donald's चा Pizza खाऊ
लागलयं

कसारा खाणाऱ्या जिभेवर हल्ली
महागड Ice - Cream विरघळू लागलयं
कारण

आता माणसाचं STANDARD वाढू लागलयं
वन रुम Kitchen मध्ये राहणार मन
आता प्रशस्त Flat साठी धडपडू लागलयं
लीकलच्या गर्दीत धक्का खाता खाता
आता Mercedes - Benz मधुन स्वारी करू
लागलयं

आता माणसाचं STANDARD वाढू लागलयं
जे मिळेल त्यात समाधान मानणारं मन
आता थोडं Choosy बनू लागलयं.
स्वप्नात बघितलेल्या दूनियेला खऱ्या अर्थाने
आता प्रत्यक्षात स्वरूप येऊ लागलयं
तस तर गरीब आणि श्रीमंतीचे समानतेचे घरी
पाणी भरलयं

पण श्रीमंतीपेक्षा गरीबामुळे जीवनाला
कसं जगायच हे कळलयं
म्हणूनच कदाचीत मनाप्रमाणे अंगातही बळ वाढलयं
कारण आता माणसाचं STANDARD वाढू लागलयं

कु. प्रियंका संजय सरोदे बी. एस्सी. भाग-३, (मायक्रो)





नवभारतासाठी स्वप्न आमूचे ध्येयपूर्तीचे

केशव शंकरराव टोंचर

बी. ए. भाग-२

जगातील सर्वात तरुण देश म्हणून भारताकडे पाहिले जाते. सर्वात जास्त तरुण आपल्या भारत देशात आहेत. आपल्या देशात राहणाऱ्या लोकसंख्येच्या ६२% लोकसंख्या ही तरुण आहे. तरुणांनी जर ठरवलं तर काहीही होऊ शकतं, ते काहीही करू शकतात पण त्यांना गरज आहे, ती योग्य मार्ग दाखविण्याची. तरुणांनी आपले ध्येय निश्चित करतांना आपण ज्या समाजात वाढलो, ज्या मातृभूमीत जन्मलो तिचा थोडा विचार करायला हवा. समाजाला आपलं काही देणं आहे याचं भान आजच्या तरुणांनी ठेवणं आवश्यक आहे, याचा विचार करूनच आपण आपलं ध्येय निश्चित केलं पाहिजे. आपण आपल्या या मातृभूमीत आपल्या देशात जन्मलो, येथेच खेळलो, येथेच शिकलो, आपली नाळ या मातृभूमीशी जोडली जाते परंतु आपण आपल्या या पुण्यभूदेशातच ज्ञानार्जन करतो व याच ज्ञानाच्या भरवशावर परदेशामध्ये जावून नोकऱ्या करतो. तेथील नागरिक होवून जातो, पण हे योग्य आहे का ? याचा विचार आजच्या तरुणाने करणे आवश्यक आहे.

आपल्या देशातच शिकलेले व आपल्या देशातच त्या ज्ञानाचा फायदा करून देणाऱ्या काही महान व्यक्तिच्या जीवनाकडे आपण पाहिले पाहिजे. त्यांचा आदर्श घेतला पाहिजे. अकोला जिल्ह्यातील मुर्तिजापूर तालुक्यातील एका छोट्याशा मुंबा या गावातील विजय भटकर हे वर्ग ४ थी पर्यंत जिल्हा परिषद शाळेत शिकले. अगदी गरीब कुटुंबामध्ये राहून आपले शिक्षण पूर्ण केले. उत्तम ज्ञान प्राप्त करून परम सारख्या संगणकाचीची ते निर्मिती करतात, की जे अमेरिकेने बनवलेल्या संगणकापेक्षा दहापट अधिक शक्तिशाली होत. त्यांना परदेशातून अनेक आमंत्रणे आली परंतु मी माझ्या देशामध्ये ज्ञान संपादन केले व त्याचा फायदा मी माझ्या देशासाठी करील म्हणून त्यांनी भारतात राहणे पसंद केले. समाजाला

आपल्या देशाला त्याचा मोठ्या प्रमाणात फायदा झाला.

वर्गीस कुरियन ही व्यक्ति आपल्याला थोडी अनोळखी असेल पण त्यांचा अभ्यास, त्यांच्या विषयी आपण थोडी माहिती घेतली तर खरंच अभिमान वाटावा असे कार्ये त्यांनी केले आहे. गुजरातमध्ये त्यांनी क्रांती घडवून आणली. वर्गीस कुरियन राहणारे केरळचे. घरची परिस्थिती अतिशय सामान्य. आपले शिक्षण पूर्ण केले परंतु डेअरी या विषयी संपूर्ण ज्ञान मिळविण्यासाठी परदेशात जायचं होत, परंतु खर्च खूप असल्याने ते शक्य नव्हतं. तेव्हा भारत सरकारने त्यांना विदेशात जावून शिक्षण घेण्यासाठी शिष्यवृत्ती दिली. त्या आधारावर ते विदेशात गेले शिक्षण घेतलं आणि ते शिक्षण घेवून आपल्या मायदेशात परतले. गुजरातमध्ये आपण आज 'अमूल' दुध जे खरेदी करतो, त्या डेअरी ची स्थापना केली व तो व्यवसाय इतका वाढला की भारतात स्विझर्लंडची नेसले व पोलसन सारख्या मोठ-मोठ्या कंपन्यांना आपला व्यवसाय बंद करावा लागला. आपल्या देशातील पैसा बाहेर देशात जाण्यापासून वाचला. त्यांना स्वीसने आमिष दाखवून बोलावण्याचा प्रयत्न केला परंतु कुरियन यांनी त्यांना साफ नकार दिला. 'अमूल' डेअरी मध्ये आपल्या देशातील गरीब कुटुंबांना सहभागी करून घेतले. सहभागी करून घेतांना त्यांनी त्या कुटुंबातील स्त्रियांना डेअरी चे भाग दिले व येणारा नफा सुध्दा त्या घरातील स्त्रियांना मिळू लागला. अशाप्रकारे तेथील सर्व लोकांना व्यवसाय मिळाला व खुप मोठ्या प्रमाणात विकास सुध्दा झाला. आज प्रत्येक कुटुंबामध्ये आपल्याला वर्गीस कुरियन यांची प्रतिमा दिसते.

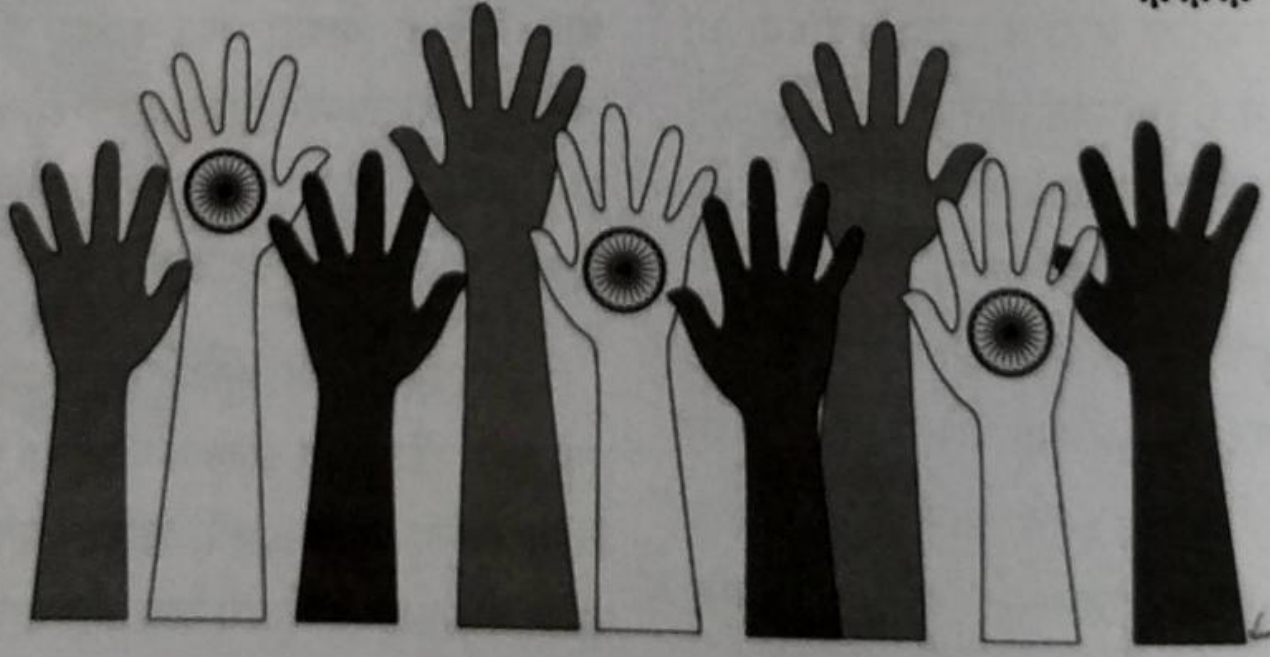
राजेंद्र सिंहजी मुळचे राजस्थानचे. तेथेच आपले शिक्षण पूर्ण केले. इंजिनीअर झाले व चांगल्या प्रकारे सार्वजनिक बांधकाम विभागात नोकरी मिळाली. चांगला पगार सुध्दा होता परंतु नोकरी करीत असतांना तेथे असलेला भ्रष्टाचार त्यांना सहन झाला नाही,





त्या वातावरणात नोकरी करणे त्यांना पसंत पडले नाही व त्यांनी ती नोकरी सोडून दिली. आपल्या ज्ञानाचा उपयोग आपण आपल्याच देशातील समाजबांधवांसाठी करायचा म्हणून राजस्थानमधील एक अतिशय दुर्गम जेथे पाण्याची व्यवस्था नाही, अशा खेड्यात गेले. तेथील गावकऱ्यांची एक बैठक घेतली व त्यांना सांगितलं मी एक इंजिनियर आहे, अशी नोकरी करीत होतो परंतु तेथील अशा प्रकारामुळे मी नोकरी सोडली व मला तुमच्यासाठी काम करायचं आहे. तेव्हा त्यांनी त्यांच्या डोक्यातील योजना त्यांना सांगितली व दुसऱ्या दिवशी सकाळीच आपण आपल्या कामाला सुरुवात करू असे ते म्हणाले. तेव्हा तुम्ही सर्व उद्या सुर्योदयाच्या वेळेस त्या ठिकाणी या, असे सांगितले. दुसऱ्या दिवशी ठरल्याप्रमाणे राजेंद्र सिंह तेथे पोहचले. परंतु गावकरी कोणीच आले नव्हते तेव्हा त्यांनी एकट्यानेच कामाला सुरुवात केली. दररोज एकटेच काम करीत होते एका महिन्यानंतर काही स्त्रियांना वाटले हा माणूस आपल्यासाठी किती कष्ट करतो, आपण त्यांना मदत केली पाहिजे. तेव्हा स्त्रिया त्यांच्यासोबत काम करायला लागल्या. स्त्रियांना काम करतांना पाहून पुरुषवर्ग ही मदतीला धावला, काम पूर्ण झाले. एका वर्षानंतर त्या गावचा पाण्याचा संपूर्ण प्रश्न मिटला. याच प्रमाणे पंधरा ते सोळा गावचा पाण्याचा प्रश्न राजेंद्र सिंहांनी मिटवला. हे करीत असतांनाच अमेरिकेची एक संस्था आहे ती आपल्या देशातील उल्लेखनीय काम करणाऱ्या व्यक्तीची नोंद व त्याचा सत्कार करते. काही रोखनिधी देते. त्याची नोंद जेव्हा त्या संस्थेनी घेतली तेव्हा त्यांना अमेरिकेतून फोन आला, 'तुम्ही याप्रकारे खूप सुंदर काम केले आहे. आम्हाला तुमचा सत्कार करावयाचा आहे, तुम्ही अमेरिकेला

या'. त्यावर सिंह म्हणाले, 'मी माझ्या देशाची सेवा केली हे माझे कर्तव्यच होते, म्हणून मी सत्कार स्वीकारण्यासाठी अमेरिकेला येणार नाही'. तेव्हा ती संस्था म्हणाली, 'ठिक आहे आम्ही भारतात येतो' सिंहांनी ज्या गावापासून कामाला सुरुवात केली होती त्या गावात त्यांनी तो पुरस्कार स्वीकारला. तेव्हा आपल्या भारत सरकारला जाग आली व तत्कालीन राष्ट्रपती के. आर. नारायण यांनी सुध्दा त्यांचा सत्कार करण्याचे ठरविले. त्यांच्याशी संपर्क साधला व त्यांना जिल्ह्याच्या ठिकाणी सत्कार घेऊ असे सांगितले, तेव्हा राजेंद्रजी त्यांना म्हणाले, 'मी ज्या ठिकाणी सत्कार म्हणेल तेथे सत्कार केला तरच मी सत्कार स्वीकारेल'. तेव्हा त्यांना अतिशय जंगलातील दुर्गम भागातील एक गाव निवडले व तेथे सत्कार घेण्याचे सांगितले. तेव्हा राष्ट्रपती त्यांना म्हणाले तेथे येणे शक्य नाही. तेव्हा राजेंद्र सिंहजी म्हणाले, 'ठीक आहे, राहू द्या, मग सत्कार'. तेव्हा राष्ट्रपती त्यांना म्हणाले, 'आम्ही हेलीकॉप्टर ने आलो तर चालेल का'? राजेंद्रजी त्यांना म्हणाले, 'तुम्ही रस्त्याने आलांत तरच मी सत्कार स्वीकारेल', तेव्हा राष्ट्रपतींनी तातडीने रस्ता बांधण्याचे आदेश दिले. त्या गावचे रस्त्याचे काम पूर्ण झाले. राष्ट्रपती के. आर. नारायण रस्त्यांनी तेथे गेले व राजेंद्र सिंह यांचा सत्कार केला. अशा अनेक व्यक्ती आपल्या देशामध्ये होवून गेल्या आहेत. अच्युत गोडबोले, संदीप वासलेकर अशी कितीतरी नावे आपल्याला सांगता येतील. अशाप्रकारे आपण सुध्दा आपल्या देशासाठी आपल्या समाजासाठी, समाजाचं आपल्यावर असलेलं ऋण फेडण्यासाठी, आपल्या शिक्षणाचा ज्ञानाचा फायदा आपल्याच देशासाठी करावा आणि तुम्ही तो नक्कीच कराल ही अपेक्षा





नवभारतासाठी स्वप्न आमूचे ध्येयपूर्तीचे

कु. रोहिणी का. दखणे

बी. ए. भाग-३

गेल्या वर्षभरात देशभरातील अपघातांनी १५ - ३४ वर्षे वयोगटातील तब्बल ७५ हजार युवकांचे प्राण घेतलेत. भूपृष्ठ वाहतूक, आणि महामार्ग मंत्रालयाच्या परिवहन संशोधन शाखे तर्फे तयार करण्यात आलेल्या २०१४ च्या रस्ते अपघात अहवालाची ही आकडेवारी आणि त्यातही ५३% बळी १५ - ३४ या वयोगटातील आहेत. ऐन तारुण्यातले हे जीव घेणे अपघात रोखता येणार नाहीत ? अगदी भारतातच नव्हे तर जगभरातही हीच स्थिती आहे. रस्त्यांवरील अपघातांमध्ये जगात १५ - २९ या वयोगटातील तरुण बळी जात असल्याचे जागतिक आरोग्य संघटनेने अलीकडेच जाहीर केलेल्या अहवालात नमूद केले आहे. जगात एकूण ३.४ लाख तरुण दरवर्षी अपघातांमध्ये रस्त्यावर अखेरचे आचके देतात. या अपघातांमध्ये देशात जितके मृत्यू होतात. त्यातील सुमारे दहा टक्के मृत्यू महाराष्ट्रात होतात. कधी मुंबई - पुण्यासारख्या शहरात रात्री उशिरा फिरतांना मोकळ्या रस्त्यांवर धूम स्टायल सेंसर बाईक जाताना आढळतात. आवाज करीत मागून आलेल्या बाईक स्वारांच्या टोळ्यांवर नजर टाकेपर्यंत त्या नजरेआड कधी होतात हे कळतही नाही. पाहणाऱ्याच्या जीवाचा अगदी थरकाप उडतो. ते पाहून वेगाचं हे वेड तरुणांना मृत्यूच्या खाईत घेऊन जाते. पैजा लावून बाइकच्या रेस लावणाऱ्या तरुणांच्या अशा अनेक टोळ्या आहेत. कधीकाळी दिवस होते ते सायकलचे मुलं, हट्ट धरून आईवडिलांकडून सायकल मागून घेत. गेल्या दोन दशकात सायकलची जागा दुचाकीने घेतलीय. सध्याचं युग आहे गतीचं. बाईक हाती आली की काही तरुणांच्या डोक्यात वारं जातं. जणूकाही विमानातच बसलोत या थाटात गाड्या हाकल्या जातात. झिंग झॅंग बाईक चालवून पादचाऱ्यांना आणि समोरून येणाऱ्या गाड्यांना कसं बिचकवून टाकलं याचेच किस्से कॉलेजच्या पार्कींग लॉटामधील बाईकवर बसून सांगितले जातात.

वाहतुकीचे नियम पाळले आणि सावधगिरी बाळगली तर अपघात रोखता येतात. पण तरुणांकडून जोशात सारे नियम

पायदळी तुडवले जातात आणि भीषण अपघात होतात. वेगानं वाहनं चालवण्याचं श्रील अनुभवण्याची सवय लागली की तिचं एखाद्या व्यसनात रुपांतर होतं. अपघातांची प्रकरण पाहून, वाचूनही त्यातून बोध घेतला जात नाही. एखादा डॉक्टर, इंजिनिअर, समाजोपयोगी व्यक्तीचा अपघाती मृत्यू होतो तेव्हा केवळ त्याच्या कुटुंबाचं नाही तर, समाजाचंही नुकसान होतं. बेदरकार आणि बेपवाईने गाड्या चालवल्याने आपलाच जीव आपण धोक्यात टाकत नाही तर, रस्त्यावरून जाणाऱ्यांचा काहीही दोष नसतांना त्यांना वेठीस धरतो, हे भान बाळगण्याची गरज आहे. केवळ बाईकच नव्हे, तर फोर व्हीलर चालवतांनाही कमालीचा हलगर्जीपणा दाखवला जातो. ओव्हर टेक करतांना रस्त्यावरील परिस्थिती लक्षात घेतली जात नाही. मुळात आपण समोरील वाहन ओलांडणार आहोत, पण ते कितपत गरजेचं आहे ? हीच वेळ वाहन ओलांडण्यासाठी सुरक्षित आहे का ? वाहनांची सुरक्षितता, रोड सेफ्टी नियम कायद्याचा भंग होतो का ? असे प्रश्न पडत नाहीत. आणि क्षणात होत्याचं नव्हत होतं. सुरक्षित अंतर ठेवण्याचा नियम न पाळणंही चालकांच्या अंगलट येतं, एखाद्या वाहनामागून जात असतांना योग्य अंतर अपघाताचं एक प्रमुख कारण, मद्यपान अथवा ड्रग्जमुळे लहान मेंदुवरील नियंत्रण गमावून बसलेला वाहनचालक इतरांसाठी धोकादायक ठरू शकतो. अपघातात जखमी झालेल्या बहुतेकांना उर्वरित जीवन जायबंदी अवस्थेत घालवावं लागतं आणि त्यांचा भार कुटुंबियांवर पडतो. अपंगत्व आलेल्यांच्या कुटुंबावर हलाखीची पाळी येते हे ध्यानात घेऊनच ॲक्सीलेटरवर किती पाय द्यायचा हे ज्याचं त्यानं ठरवायला हवं. ऐन ड्रायव्हिंग सीटवर बसलेला कधीतरी गाडी चालवतांनाच सिगारेट ओढत असतो. पेटत्या सिगारेटची राख अंगावर पडू शकते. कधी तरी खात असताना ते अंगावर सांडू शकतं. अनेकदा ड्रायव्हिंग सीटवर बसूनच मागील दरवाजा उघडून पुन्हा लावला जातो. पोलीस समोर दिसताच सिटबेल्ट लावण्याची धावपळ सुरु होते. अशा





घटनांमुळे चालकांचं लक्ष विचलित होऊन अपघाताला आमंत्रण मिळतं. त्यामुळे फोनवर बोलणं, गाडी चालवतांना काही तरी विचार करणे, अचानक ब्रेक दाबणं, कुणाशी तरी बोलणं हे सारं जिवार बेतू शकतं

रस्ते विकास आणि रस्त्यावरचे बळी

रस्ते विकास वाहतूक ही देशाच्या आर्थिक विकासाचे मुल्यमापन करणाऱ्या अनेक निकषांपैकी एक महत्वाचा निकष आहे. ती देशाच्या विकासाची गती, रचना आणि दर्जा यावर प्रभाव टाकते. जगातील सर्वात मोठं रस्त्याचं जाळे भारतात आहे. मात्र त्याचवेळी या रस्त्यांवरील अपघात ही एक राष्ट्रीय समस्याच झाली आहे. वाढती लोकसंख्या आधुनिकीकरणाची लाट या सगळ्यांचा एकत्रित परिणाम म्हणून रस्त्यांवरील अपघात, जखमी आणि मृतांची संख्या यात वाढ झाल्याचं दिसतं.

रस्ते अपघातांमुळे आर्थिक स्थिती आणि समाजकल्याणावर नकारात्मक परिणाम होतो. त्यातून होणारे अकाली मृत्यू जायबंदी होणे आणि उत्पादकतेचे नुकसान होणे, असे दुष्परिणाम होतात. वाहनांची रचना, ती चालवण्याबाबतची दक्षता पायाभूत सुविधा आणि सुरक्षा नियम, दंडकांच पालन यामुळे रस्त्यांवरील अपघात आणि त्या अनुषंगाने होणारे मृत्यू, जखमी यांचं प्रमाण कमी करता येऊ शकेल. असं तज्ज्ञांचं मत आहे. १० नियम रस्त्यावरून गाडी हाकतांना एवढं जरी केलं तरी धोका कमी होईल.

१) स्टॉप ऑर स्लो डाऊन : झेब्रा क्रॉसिंगजवळ वाहन थांबवा अथवा धिमेया गतीने चालवा, सर्व पदचाऱ्यांना रस्ता ओलांडू द्या. तो त्यांचा हक्क आहे. हे ध्यानात ठेवा

२) बकल अप : सेफ्टी बेल्टमुळे तुम्ही आणि तुमचे कुटुंबीय सुरक्षित राहता. त्यामुळे अपघातातील मृत्यूचा धोका ६० टक्क्यांपर्यंत कमी होतो.

३) वाहतूक नियम पाळा : रस्त्यांवरील मार्गदर्शक चिन्ह (साईन) पाहूनच त्यानुसारच वाहन चालवा.

४) वेगमर्यादा पाळा : तुमच्या स्वतःच्या आणि इतरांच्या सुरक्षेसाठी वेगमर्यादेवर लक्ष ठेवा. निवासी आणि बाजारासारख्या गजबजलेल्या ठिकाणी ताशी २० किमी ही योग्य वेगमर्यादा आहे. फार तर ताशी ३० किमी पर्यंत वेग वाढवू शकता.

५) वाहने सुस्थितीत ठेवा : ब्रेक डाऊन आणि अपघात रोखण्यासाठी वाहनामध्ये कोणताही बिघाड नाही ना, याची खात्री करून घ्या. गाड्यांची वेळच्या वेळी सर्व्हिसिंग, त्यांची देखभाल अत्यंत महत्वाचे आहे.

६) मोबाईल फोन, इअरफोन वापरू नका : वाहन चालतांना अपघाताकडे खेचून नेणारा गोंधळ टाळण्यासाठी फोन कॉल्स घेऊ नका. कुणाला फोन करू नका.

७) हेल्मेट वापरा : दुचाकी चालवतांना डोक्याचे रक्षण करण्यासाठी हेल्मेटचा वापर करा. उत्तम दर्जाचे हेल्मेट अपघात झाल्यास डोक्याला गंभीर इजा होण्यापासून रोखू शकते. हे प्रमाण ७० % इतकं असल्याच पाहणीत आढळले त्यामुळे तोंडाला फडकी गुंडाळण्यापेक्षा आणि गॉगल लावून स्टाईल मारण्यापेक्षा न चुकता हेल्मेट वापरायलाचं हवं.

८) धोकादायक पणे वाहने चालवू नका : स्वतःच्या आणि रस्त्याचा वापर करण्याच्या इतरांच्या सुरक्षेसाठी बेदरकारपणे वाहन चालवायचं टाळा. वाटेल तसं बेधडक वाहन चालवू नका. स्वतःच्या ड्रायव्हिंग स्किल्सवर कितीही विश्वास असला तरीही.

९) वाहन चालवितांना सौजन्य दाखवा : सर्वासोबत रस्त्याचा वापर करा. रस्त्यावर कधीही राग काढू नका. ओव्हरटेक करू नका, कुणी केली तर त्याच्या मागे रेस लावल्यागत धावू नका, कुणी ओव्हरटेक केल्यानं लगेच इगो हर्ट करून घेऊ नका.

१०) ड्रिंक आणि ड्राईव्हची गल्लत नको : जबाबदारीने वागा, मद्यपान करून कधीही वाहन चालवू नका, दारू पिऊन गाडी चालवणं गुन्हा तर आहेच, पण स्वतः सह इतरांच्या जीवाशीही खेळ आहे. हे विसरू नका. अगदी २ मिनिटांच्या अंतरावर जायचं असलं तरी दारू पिऊन गाडी चालवायची नाही.

या उपायामुळे जीवन सुरक्षित होईल. त्यामुळे भारतनिर्मितीत तूम्ही योग्य ते योगदान देवू शकाल. अन्यथा जीव गमावून देश, समाज कुटुंब मध्ये अपरिमित हानी होईल हे लक्षात ठेवा.



कुपोषणमुक्त भारत.... बलशाली भारत...

कु. किरण डी. बामनेट

बी. ए. भाग-३

शिशु राष्ट्राची संपत्ती आहे. आजचे शिशु हे उद्याच्या देशाचे कर्णधार आहेत. देशाचे भविष्य बालकांवरच निर्भर असते. त्यामुळे सदृढ व सक्षम नागरीक बनविण्यासाठी शिशु सदृढ असणे आवश्यक आहे. आज आपण २१ व्या शतकात आहोत आपले माजी राष्ट्रपती ए. पी. जे. अब्दुल कलाम यांनी आपला पदभार स्वीकारल्यानंतर केलेल्या एका जाहीर भाषणात असे म्हटले होते की, आज आपला भारत देश एक विकसनशील राष्ट्र म्हणून समजला जातो. त्याचे आर्थिक, राजकीय, सामाजिक, सांस्कृतिक अशा सर्वांगीन विकसित झालेल्या राष्ट्रात रुपांतर करणे आवश्यक आहे आणि ते अवघड नाही. देशातील सर्व संबंधित घटकांना, राज्यांना औद्योगिक, आर्थिक, सामाजिक संस्थांना त्यांनी आवाहन केले की, प्रत्येकाने आपली वैयक्तीक जबाबदारी समजून भारत देशाला सन २०२० पर्यंत विकसित राष्ट्र करण्यासाठी प्रयत्नशील राहावे. भारताचे स्वप्न अशा स्वरूपाचे असतांना दारिद्र्य, कुपोषण, बेरोजगारी, अज्ञान आणि अंधश्रद्धा इत्यादी समस्या अजूनही देशात मोठ्या प्रमाणावर आहेत. आदिवासी भागात विशेषतः मेळघाटमध्ये कुपोषणाचा प्रश्न मोठ्या प्रमाणात आ वासून उभा आहे. महाराष्ट्रातील लोकांनी विविध क्षेत्रांत प्रगती केली. पण ती मनाला समाधान देणारी नाही उलट या काळात महाराष्ट्राला अनेक समस्यांना तोंड द्यावे लागले. पूर, भूकंप दुष्काळ अशा नैसर्गिक समस्यांना आज एकजुटीने सामोरे गेला आणि कठीण परिस्थितीवर मात केली पण मानवनिर्मित समस्या मात्र महाराष्ट्राच्या प्रगतीला विघातक ठरल्या असेल त्यापैकी एक भीषण समस्या म्हणजे कुपोषण ! कुपोषणाचे संकट निर्माण करणाऱ्या घटकांचा विचार सर्व नागरिकांना करावा लागेल अशी परिस्थिती आता निर्माण झाली आहे. गरिबी हे एक प्रमुख कारण कुपोषणाला कारणीभूत आहे. पैशाच्या अभावी आहार विषयक गरजा पूर्ण होत

नाही. आपण जर झोपड-पट्टीत जाऊन बघितले तर असे दिसून येते की, त्या घरातील स्त्री देखील कामाला जाते. व घरातील लहान मुलांकडे दुर्लक्ष होते. ते भावंडाच्या भरवशावर ठेवले जाते. त्यामुळे त्याला जेवढ्या कॅलरी मिळायला पाहिजे तेवढ्या मिळत नाही ते मुल अर्ध पोटी राहते. कुपोषण या आजाराकडे गांधीयाने लक्ष दिले पाहिजे. कुपोषणातील आहार नियोजन डॉक्टरांच्या सल्ल्याने केले पाहिजे. एक सोपा मंत्र सांगायचा तर रोजचे जेवण हे भारतीय राष्ट्रध्वजाप्रमाणे तिरंगी असावे म्हणजे भात, दूध, अंडे, पालेभाज्या, फळे, गाजर, बीट यांचा भोजनात समावेश असावा. तिरंग्याचे अशोकचक्र म्हणजे जागरूक पालकांनी वेळावेळी होणाऱ्या आजारांवर वेळीच उपचार करून दिलेले मायेचे सुरक्षाचक्रच आहे. त्यामुळे कुपोषणाच्या समस्येला आळा बसेल. प्रत्येकाने स्वतःच्या आरोग्याची काळजी स्वतः घेणे स्वतःचे आरोग्यविषयक प्रश्न समजावून घेणे आणि आजारांपासून स्वतःला दूर ठेवणे असे ध्येय मनाशी बाळगले तर आपला महाराष्ट्र कुपोषणमुक्त होण्यास नक्कीच मदत होईल.

कुपोषणामुळे लहान मुलांची रोग प्रतिकारक शक्ती अगदी कमी झालेली असते, आणि म्हणून ते कोणत्याही रोगास बळी पडतात तसेच मागासवर्गीय कुपोषित मुलं शिक्षणात सुध्दा समाधान कारक प्रगती करू शकत नाही. त्यांची सर्व दृष्टीने प्रगती खुटलेली दिसते. त्यांची योग्य रितीने वाढ व विकास होत नाही. आणि म्हणूनच जीवनात कुपोषण ग्रस्त मुले प्रगती करू शकत नाही. कुपोषित मुलांच्या बुद्धीचा विकास खुंटतो, म्हणून त्यांना योग्य आहार मिळणे आवश्यक असते. प्रत्येक व्यक्तीचे आरोग्य हे आहारावरच अवलंबून असते. उत्तम आरोग्य असेल तरच त्यांचा शारिरीक, मानसिक, शैक्षणिक, सामाजिक विकास योग्य तऱ्हेने होऊन तो पुढे देशाचा योग्य नागरिक म्हणून तयार होतो.





कुठलाही विकास करतांना मानवाचे शरीर, स्वास्थ्य चांगले असतील तरच प्रगती होऊ शकते. अन्यथा अनेक अडचणींना तोंड द्यावे लागते. म्हणूनच कुपोषण विकासाला लागलेली किड म्हणजे सार्थक ठरेल. आहार योग्य मिळावा याकरिता आहार आणि पोषण शास्त्राविषयी ज्ञान असणे आवश्यक आहे. प्रत्येक व्यक्तीची योग्य तत्वांची मागणी ही वयानुसार तसेच अवस्था आणि शारीरिक श्रमानुसार वेगवेगळी असते आणि ही मागणी वेगवेगळ्या भोज्य पदार्थांच्या माध्यमाने पूर्ण केल्या जाते. परंतु पदार्थांची उपयुक्ता व शरीराला आवश्यक असलेली मागणी याविषयी ज्ञान गृहीणीला नसेल तर अपर्याप्त पोषणामुळे कुपोषण होईल. उद्याच्या बलशाली भारताच्या निर्मितीकरीता येणारी पिढी सुदृढ बनने महत्वाचे आहे त्याकरीता कुपोषणमुक्त भारत बनला पाहिजे. देशातील समस्यांचे निराकरण करून आपण सर्वांनी प्रयत्नाची पराकाष्ठा करून हे कार्य केले पाहिजे. केवळ सरकारच्या भरवशावर बसणे संयुक्तीक नाही त्यासाठी भारताच्या प्रत्येक नागरीकाचे प्रयत्न गरजेचे आहेत.



उद्याच्या भविष्यासाठी । लेक वाचवा ॥

आई मला जन्म घेऊ दे !

तू जसे पाहिले जग मला देखील पाहु दे
नकी मारु आई मला जन्म घेऊ दे ॥ धृ ॥
परमेश्वर प्रत्येकाच्या घरी जाऊ शकत नाही
त्याच्या जागी तू आहेस कसे तुला कळत नाही ।
ताई सवे माझ्या मला आनंदाने व्हावू दे ।
नकी मारु आई मला जन्म हा घेऊ दे ।
हुंडा लागतो मोठा म्हणून त्रास माझा वाटतो का ?
राखीसाठी दादाच्या निदान मला येऊ दे ।
नकी मारु आई मला जन्म घेऊ दे ।
तू बहीण, तू कन्या, तू एक स्त्री आहेस
काल जिथे तू होती आज तिथे नाही ।
तू जसे विणले घरटे तसे मला देखील विणू दे ।
नकी मारु आई मला जन्म घेऊ दे ।
पहा मग फिरून मी पुन्हा कधी येणार नाही ।
भाग्य कन्यादानाचे आई तुला देणार नाही ।
डीळे येता भरून तूझे पदर मला हाऊ दे ।
नकी मारु आई मला जन्म हा घेऊ दे ।

कु. प्रियंका कैलास दांदळे

बी. कॉम. भाग-३





भारताच्या नवनिर्मितीत शेतकऱ्यांचे महत्त्व

कु. धनश्री लोणकर

बी. ए. भाग-३

दुदैवा तव अजब कहानी ।
सदा तुझी का उलटी करणी ॥
जन्म जन्म का कुणी झिजावे ।
यत्न तथाचे वाया जावे ।
कैफल्यातच कार्य गमावे ।
सौख्य तुला का सांग मनी ?

हे वरुन राजा, कोपलास का माझ्यावर ? मेघानो बरसा,
विद्युल्लते नाच, अग थांबलीस का ? सारे रागावलात का माझ्यावर
? म्हणून तर आज मी तुम्हाला साद घालतोय, या भारतभूला
वर्षभरात वर्षा दिसली नाही. अंबरान आवणीला अभ्यंग स्नान
करून दिले नाही. जनावर, पशु, पक्षी पाण्यासाठी तडफडू लागली.
ओढे, नद्या, तळी सर्वांकडे एकच हलकल्लोळ माजला.

दुष्काळ ! दुष्काळ !! दुष्काळ !!!

मी एक अल्पभूधारक शेतकरी. दुष्काळाने वेढलेला, दारिद्र्याने
पुंजलेला, हाडांची काड आणि रक्ताच पाणी करून धान्य पिकवून
सुमारे एकशेवीस कोटी जनतेला पोसणारा पोशिंदा. व स्वतः
अर्धपोटी राहून हालाखीचे जीवन जगणारा बळीराजा. ही प्रत्येक
शेतकऱ्याची भावना आहे. कृषीप्रधान असलेल्या आपल्या भारत
देशाचा शेती हा अर्थव्यवस्थेचा कणा आहे पण नियतीच्या
अधोरीमुळे आज हा कणाच मोडला आला आहे. विविध प्रसार
माध्यमातून नियमितपणे गावात दुष्काळ आणि कर्जाला कंटाळून
शेतकऱ्यांची आत्महत्या, अशा पाच ते सहा बातम्या पहायला
मिळतात. प्रसार माध्यमे व पुढारी देखील या शेतकऱ्यांच्या
सरणावर आपल्या स्वार्थाची पोळी भाजायला तयार असतात.
स्वातंत्र्योत्तर काळात देशाचा औद्योगिक विकास झाला. जमीनदारी
बंद पडली. कसेल त्याची जमीन असा नारा दुमदुमला त्यावेळी
आम्हा शेतकऱ्यांच्या आशा पल्लवीत झाल्या. 'जय जवान जय

किसान', हा नारा ऐकून तर आम्ही शरीरातील सर्व कळानिशी
अगदी फ्रिनिक्स पक्षाप्रमाणे देशाच्या उत्कर्षासाठी आपल सर्वच
पणाला लावून उभे ठाकलो. पण या सर्व घोषणा हवेत विरून
गेल्या. आपणही श्रीमंत व्हावे, आपल्या मुलांनी चांगले शिक्षण
घ्यावे. असे आमच्या मनोभावातील स्वप्नांचे फुगे परिस्थितीच्या
टाचण्यांनी फोडले गेले. कारण या सर्व योजना तळागाळातील
शेतकऱ्यांपर्यंत पोहचल्याच नाही.

मुल जन्माला आल्यानंतर त्याच्या वाट्याला आई-वडिलांचा
वारसा येतो. पण माझ्या जन्मानंतर बापाचे कर्ज मुलगा फेडेल.
अशा ऋणात मला अडकविले गेले.

धाम गाळूनी जो पिकवी मळे अमृताचे ।

दिवा झोपडीत त्यांच्या लागणार केव्हा ॥

असे सतत कष्ट करून देखील भारताला स्वातंत्र्य मिळविण्यापूर्वी
जशी शेतकऱ्यांची अवस्था होती तशीच आज आहे. आजही तो
कर्जाच्या कारागृहात शिक्षा भोगित आहे. आणि एवढे दुःख
भोगताना त्यांच्यावर अवकृपा होते निसर्गाची. राब राब राबून तो
आपले हिरवे स्वप्न, पिकवतो. पण ऐन वेळी वरून राज्याच्या
अवकृपेने ते स्वप्न करपून जाते. भुकेने गांजून गेलेली लेकरं,
त्यांचे निस्तेज चेहरे, चान्यासाठी धडपडणारी जनावरे आणि सदैव
आ वासून उभी असलेली भूक माझी पावले नाईलाजाने सावकाराच्या
घराकडे वळवते. आणि त्यातूनच माझे सर्वस्व असणारी माझी
काळी आई मला गमवावी लागते.

कितीही कबाड कष्ट करून पीक पिकवले तरी त्याची रास्त
किंमत मिळत नाही आणि माझ्या जीवनातून आक्रोश, दुःख,
दैन्य, हुंदके सरत नाही. आणि म्हणूनच आज ही
परिस्थिती बदलणे गरजेचे आहे. त्या करीता कोणावर ही अवलंबून





SHANKARLAL KHANDEIWAL
ARTS, SCIENCE & COMMERCE COLLEGE, AKOLA

Emerging

2016

न राहता सर्वच शेतकऱ्यांनी कृषी बांधवांनी एकत्र यायला हवे.
कारण आज जर याविषयी ठाम पावले उचलली नाही तर

दोन दिवस वाट पाहण्यात गेले।

दोन दुखाःत गेले ॥

भाकरीचा चंद्र शोधण्यात

अवघे आयुष्य बरबाद झाले ॥

अशी अवस्था आपल्या मुला-बाळांची होईल व उद्या दुष्काळ
ग्रस्त म्हणून आत्मकथा सांगण्यास माझा मुलगा पुढे आलेला
असेल. सर्व शेतकरी बांधवांनी आपण आपला करावा विचार
तसक्या पार भवसिंधु !,, असा विचार करावा आणि या
विचारातूनच सर्व विकासाची गंगा घराघरापर्यंत पोचवावी.
त्याकरिता एकच प्रतिज्ञा करावी लागेल ती म्हणजे.

तेजस्वी प्रतिज्ञा कृषकांची शक्तीशाली !

भव्य दिव्य करुन दाऊ कृषक जीवन
बलशाली !!

देशातील अन्नदाता असलेला शेतकरी सुखी झाला तरच देश
सुखी बनेल. सक्षम बनेल. त्यासाठी आपण सर्वांनी शेतकऱ्यांच्या
पाठीशी उभे राहून त्यांना बळ देणे महत्वाचे आहे. त्यामुळे
आत्महत्येसारख्या विचारापासून तो परावृत्त होईल, व भारताच्या
नवनिर्मितीत आपले योगदान देऊ शकेल. अन्यथा शेतकऱ्याशिवाय
आपण बलशाली भारताची निर्मिती करू शकणार नाही.



वाटचाल मेक इन इंडियाच्या दिशेने!

यशाची सुरुवात करू या प्रथम
MAKE IN INDIA राबवू या उपक्रम

यामुळे होईल स्वामीजींचे स्वप्न साकार
युवकांच्या जीवनाला येईल आकार

विकास पर्वाची करू या सुरुवात
बेरोजगारीवर होईल आता मात

यामुळे पसरणार उत्पादन कर
देशाच्या आर्थिक विकासात पडेल भर

मोदीजींच्या उपक्रमाला लावु या हातभार
देश विकसीत होण्याचे स्वप्न होईल साकार

कौशल्य्याच्या साहाय्याने घेऊ नवी भरारी
यामुळेच होणार INDIA जगात भारी

MAKE IN INDIA मुळे होईल प्रगती
युवकांच्या विकासाला येईल गती

वैभव माने, सागर कोकाटे

बी. एस.सी. भाग-३





भारताच्या नवनिर्मितीसाठी लेक वाचवा । लेक शिकवा ॥

कु. आरती शेटे

बी. ए. भाग-२

'मुलीला शिकू द्या, वाढू द्या, माणूस म्हणून जगू द्या'. समाजात आज मुलीला या जगात येण्यापूर्वीच आईच्या पोटातच मारले जाते. पण ती सुध्दा एक जीव आहे तिला सुध्दा जगण्याचा, शिक्षणाचा हक्क आहे. त्यामुळे समाजातील प्रत्येकाने मुलगी होताच तिला मारू नये, तिला जगू द्यावे या सृष्टीचा आनंद घेऊ द्यावा. मोठी विका, पण शाळा शिका, गरीब असो वा श्रीमंत असो प्रत्येकाने आपल्या मुलीला शिक्षण दिले पाहिजे त्यासाठी त्या मुलीला किंवा तिच्या वडिलांना मोठी विकायची गरज पडली तर त्यांनी विकली पाहिजे त्यात लाज बाळगण्याची मुळीच गरज नाही.

उतणार नाही मातणार नाही,

मुलगी आहे म्हणून अन्याय

सहन करणार नाही

मुलीचे शिक्षण प्रगतीचे लक्षण

अठराव्या शतकात स्त्रीला केवळ गुलाम बनवून ठेवण्यात आले होते. स्त्रियांना कोणतेही अधिकार नव्हते, केवळ चूल व मुल एवढेच काम स्त्रियांवर सोपविण्यात आले होते. परंतु आज महिला सर्वच क्षेत्रात उंच भरारी घेताना दिसत आहे. शिक्षणामुळे तिला तिचे हक्क काय अधिकार कोणते हे कळले त्यामुळे ती स्वावलंबी झाली आहे. आपल्यावर अन्याय होत असेल तर ती निमुटपणे सहन करणार नाही तर अन्यायाला सडेतोड उत्तर देण्यास तयार झाली आहे. तसेच मुलीच शिक्षण हे खरं प्रगतीच लक्षण आहे.

मुलगी झाली म्हणून डोळ्यात आणू नका पाणी।

शिक्षण देऊन बनवू तिला झाशीची राणी ॥

आजच्या युगात तर पहिली मुलगी असली व दुसरीही मुलगीच झाली तर तिच्या घरच्यांना आवडत नाही एवढेच नव्हे

तर त्या जन्म देणाऱ्या आईला सुध्दा दुःख होते. मुलगी झाली म्हणून तिच्या डोळ्यात पाणी येते. पण हा समज काढून टाकला पाहिजे, कारण काळ बदलला आहे. तर आपली विचारसरणी सुध्दा काळानुसार बदला. मुलगी झाली तर काय झाले उलट लक्ष्मी आपल्या घरी आली असे समजून तिचे स्वागत करावे. तिला छान शिकवून मोठे करून स्वतःच्या पायावर उभे करावे तसेच तिला स्वावलंबी बनवून तिला स्वतःचे रक्षण करण्या इतके सक्षम करावे. इतरांनी अन्याय केला असेल तर त्यावर प्रहार करण्याची शक्ती तिच्यात आली पाहिजे, त्यासाठी तिला जन्म देऊन शिक्षण देऊन झाशीची राणी बनवले पाहिजे.

आता मनाशी ठरवा पक्कं

शिक्षण हा मुलीचाही हक्क

मुलगा मुलगी दोघे समान दोघांनाही शिकवू छान

सर्वांनी आता मनाशी ठरवा पक्कं की मुलीला पण शिकवायचं मुलगा हा शिकून नोकरी करेल व आपला सांभाळ करीन तसेच मुलगा हा कुलदिपक आहे अस म्हणतात म्हणून तुम्ही मुलाला शिकविता पण आता मुलगा मुलगी असे भेद करणे सोडून द्या कारण मुलगी सुध्दा कुलदीपिका आहे, लक्ष्मी आहे. त्यामुळे मुलाप्रमाणे मुलीला सुध्दा शिकू द्या. मुलीला सुध्दा मुलाइतकीच बुद्धी आहे, ती सुध्दा शिकून नोकरी करून तुमचा सांभाळ करू शकते. आज तर मुली मुलाच्या बरोबरीने शिक्षण घेत आहेत एवढेच नव्हेतर मुली मुलापेक्षा सर्वच क्षेत्रात अग्रेसर आहेत पुढे आहेत. त्यामुळे मुलींनाही शिक्षणाचा जन्मसिध्द हक्क आहे असे समजून तिला शिकवा.

सुटला झुळझुळ वारा दरवळला सुःख ।

मुलीचे शिक्षण हाच खरा आनंद ॥

तिच्या हाती पेन्सिल पाटी तीच

सुखाचे मंदिर गाठी ॥





आता सर्वांची विचारसरणी बदलली आहे कारण सुगंधी वारा सुटला आहे. तो मुलीच्या शिक्षणाचा मुलीला शिकून जो आनंद मिळतो तो अनमोल आहे. मुलीच्या हाती पाटी पेन्सिल आली आहे, त्या शिकून इतरांना शिकवत आहे आणि शिकून सुखाचे मंदिर गाठत आहेत.

अंकुर फुलला कलिकेचा जन्म झाला
अहो भाग्य म्हणूनी शिक्षण घेते ही बाला
काळ बदलला तूही बदललीस
चूल-मूलाची चाकोरी सोडून
प्रगती पथावर निघालीस

ज्यांना मुली आहेत ते भाग्यवान आहेत. त्यांच्या घरात मुलीचा जन्म होत नाही त्या घरातील आई वडिलांना लेकीचे प्रेम आपुलकी काय असते व मुलाला बहिणीची माया काय असते ते कळत नाही. आज काळ बदलला मुली शिक्षण घेऊन स्वतःच्या पायावर उभ्या आहेत. त्यांना पूर्वीप्रमाणे प्रत्येक गोष्टी करिता दुसऱ्यांवर अवलंबून राहण्याची गरज नाही. कारण ती स्वतःच कमावणारी आहे. आज स्त्री चूल मूल सोडून प्रगती पथावर पोहचली पुरुषाच्या बरोबरीने आज स्त्री सुध्दा तेवढीच पुढे आहे मुली घेत आहेत आता मोकळा श्वास शिक्षणाने मुलीचा फायदा झाला. शिक्षणामुळे त्याच्यावर जी बंधने होती ती सुटली आहेत. कारण पूर्वी तर मुलीला घराबाहेर जाऊ देत नव्हते आणि तेही शिक्षण घेण्यासाठी बाहेर जाण्याला परवानगी नव्हती पण आता या बंधनातून मुली मुक्त होऊन मोकळा श्वास घेत आहेत.

त्यामुळे सर्वांनी एकच ध्यास धरावा की, बेटा, बेटी आहे समान दोघांनाही शिकवून करूया महान

शेवटी सावित्रीच्या लेकी आम्ही
आता नाही नमणार
डोईवरचा पदर आता कमरेला
खोचणार

मंत्र आहे हा नव्या युगाचा नव्या वर्षाचा, मुलीलाही हक्क आहे जगण्याचा व प्रगतीचा, देशाला पुढे नेण्याचा.

युवकांना आव्हान जाता - जाता

जन्माला आला आहेस,
थोड जगण बघं ।
जीवनात थोडं दुःख आहे,
थोड सीसून बघं ।
चिमुटभर दुःखाने कीसळू नकीस,
दुःखाचे पहाड चढून बघं ।
यशाची चव चाखून बघं,
अपयश येतं निरवृण बघं ।
डाव मांडण सीपं असतं,
थोडं मांडून बघं ।
घरटं बांधणं सीपं असतं,
थोडी मेहनत करून बघं ।
जगणं कठीण, मरणं सीपं असतं,
दीघातल्या वेदना झेलून बघं ।
जगणं - मरणं एक कांड असतं,
जाता - जाता एवढे सीडवून बघं ।

आशिष अशोक नांदुरकर
बी. ए. भाग-३





गीता कोणाला सांगू.....

गीता कोणाला सांगू, अर्जुन आज नाही ।
घडतात रोज युद्ध, पण श्रीकृष्ण आज नाही ॥

अबलेसी लुटणारे ते दुष्ट पाहिले मी।
सीतेला शोधणारा हनुमंत आज नाही ॥
गीता कोणाला सांगू..... ॥१॥

करतात प्रेम सारे, या दुष्ट वासनेसी।
सात्विक राधिकेचा श्रीकृष्ण आज नाही॥
गीता कोणाला सांगू..... ॥२॥

आई बापाला मारणारे ते रंक पाहिले मी।
काशीला नेणारा श्रावण, आज नाही॥
गीता कोणाला सांगू.....॥३॥

भाऊ-भाऊ द्वेष करणारे, ते वैरी पाहिले मी।
श्रीरामाचा प्रिय बंधू लक्ष्मण आज नाही॥
गीता कोणाला सांगू.....॥४॥

अस्वच्छता करणारे सर्वत्र पाहिले मी।
पण, गाडगेबाबांसारखा समाजसेवक आज नाही॥
गीता कोणाला सांगू.....॥५॥

मोहिनी प्र. साबळे
बी.एसस्सी भाग-३

आव्हान

छळून घ्या संकटांनो
संधी पुन्हा मिळणार नाही।
कर्पूराचा देह माझा
जळून पुन्हा जळणार नाही॥
साहेन मी आनंदाने तुमचे वर्मी घाव।
अशीच नेईन किनाऱ्याशी चुकलेली नाव।
मार्ग बिकट आला तरी मागे मी
वळणार नाही ॥१॥

निराश मी होणार नाही, झुंजता तुमच्या सवे
मनी माझ्या जगातील आकांक्षांचे लाख दिवे
वेदना झाल्या तरीही अश्रू मी गाळणार नाही ॥२॥

आव्हान माझे तुम्हाला चालून या माझ्यावरी
धैर्याची कट्यार माझी पाजळेल तुमच्यावरी
संकटांनो सावधान! गाफील मी असणार नाही ॥३॥
छळून घ्या संकटांनो
संधी पुन्हा मिळणार नाही

प्रियंका रा. शुक्ला
बी.एसस्सी. भाग - २





चारित्र्यवान माणूस घडवायचा आहे मला !

माणसात देव पाहायला शिकविते,
ती माणूसकी जागृत करायची आहे मला !

हृदयामध्ये करुणा नि निस्वार्थपणे प्रेम
करणारी माणसं हवी आहेत मला !

सत्याला ईश्वर आणि मानवतेला कुळ
माननारी माणसं हवी आहेत मला !

मनामध्ये उत्साह आणि प्रेमळ सूर
अस्णारी माणसं हवी आहेत मला !

दीन-दुबळ्यांना मित्र, संकटातील लोकांना मदत
करणारी माणसं हवी आहेत मला !

गुरुजनांचा आदर आणि पालकांवर श्रद्धा
ठेवणारी माणसं हवी आहेत मला !

जीवनामध्ये नीती आणि चारित्र्य सुध्दा
ठेवणारी माणसं हवी आहेत मला !

संत महात्म्यांची एकच आहे शिकवणं,
माणूसकीमुळेच सार्थक होईल जीवन !

माणूसकी आहे एक सहजप्रवृत्ती,
यामुळे येईल सर्वांकडे सुखसमृद्धी !

माणसात देव पाहायला शिकविते,
ती माणूसकी जागृत करायची आहे मला ,
चारित्र्यवान माणूस घडवायचा आहे मला !

चि. वैभव भगवान माने

बी. एस्सी. भाग-२, (मायक्रो)

जलतरंग

रंगात मिसळुनी रंग त्या माशांचे
पाण्याच्या लहरेवर उमटले
झुळुक येताच त्या वान्याची
लहरी उधळुनी गेले

फुलांच्या त्या परागाने
डोळे लपविले माशाचे
जलजीवन असे त्याचे
तरंग हा पाण्यात नाचे

नवरंग हे पाण्यात अस्ता
जीव ती विमुकल्याचा हसला
शाल पांथरुनी मखमलाची अंगावरी
सैरावैरा उघडती त्या देवाचे

माशांना पंख मिळाले
मन हरवूनी निसर्गाचे
समुद्राला शोभा मिळावी.

कु. हर्षा गजानन ताले

बी.ए. भाग - १



SHANKARLAL KHANDLWAL
ARTS, SCIENCE & COMMERCE COLLEGE, AKOLA

Emerging

2016



हिंदी विभाग व संस्कृत विभाग





SHANKARLAL KHANDEI WAL
ARTS, SCIENCE & COMMERCE COLLEGE, AKOLA

Emerging

2016

विश्वी शिक्षा

5

विश्वी शिक्षा





वृक्षारोपण में वृद्धि ही । मेक इन इंडिया होगा ।

विजय तिवारी

बी.ए.-२

पालपोसकर बड़ा करने के पश्चात संतान से यह आशा की जाती है की वे भी बड़े होकर अभिभावकों का जैसा दूसरों का पालन करेंगे । किंतु इच्छा शायद ही किसी की पूर होती है । सद्गुणी संताने किसी - किसी के घर में देखी जाती है । उनके पालन, पोषण, शिक्षा, विवाह आदि में ढ़ेरो खर्च करना पड़ता है , फिर भी वे संतुष्ट नहीं रह पाते । संसार की भलाई करनेवाले पुत्र सौभाग्यशाली के यहा ही जन्म लेते है ।

शास्त्रकारों ने वृक्ष लगाया । पुत्र जन्म से अधिक खुशी का विषय माना है । उनकी बढ़ोत्तरी देखकर वैसी ही प्रसन्नता होती है, जैसी बच्चे को बढ़ता हुआ देखकर होती है । घर - आँगण में, छत - छप्पर पर आँगण में घरेलू शाक वाटिका उगाई जा सकती है और उससे आरोपण में परिपालन का भावनात्मक लाभ भी मिलता रहता है ।

किर्ती, यश और पुण्य की दृष्टि से वृक्षारोपण अपने आप में एक श्रेष्ठ कार्य है । वृक्षों से अनेक अनेक लाभ है जिनमें से दस प्रमुख लाभों को इस प्रकार गिना जा सकता है ।

- * वे जीवनदायीनी प्राणवायू (ऑक्सीजन) देते है ।
- * भोजन पकाने के लिए इंधन देते है ।
- * नमी का संरक्षण कर, पानी देते है ।
- * खाने के लिए खाद्यन्न तथा फल-फूल देते है ।
- * तन ढकने के लिए रेशे (कपाश) आदि देते है ।
- * मकान व कृषि - यंत्रों हेतु लकड़ी देते है ।
- * बीमारी के उपचार हेतु औषधी (जड़ी-बुटी) देते है ।
- * पालतु पुशओं के चारा-पत्ती देते है ।

* छाया व शोभा प्रदान करते है ।

* पर्यावरण का संतुलन इनके बिना संभव नहीं है ।

भारत में स्वराज्य से पूर्व के करोंडो हेक्टर भूमि से वन कट गए है । नदी घाटी योजनाओं के लिए, कृषि विस्तार के लिए, सड़क निर्माण के लिए, उद्योगों की स्थापना के लिए तथा लकड़ी की आवश्यकता पूरी करने के लिए यह कटाई होती रहती है । इससे तत्कालीन लाभ तो मिलता है पर दूरगामी हानी कितनी हुई इसका अनुमान नहीं लगाया जाता । हानी वाले प्रश्न को भुलाकर जो तत्काल लाभ दिखता है, उसी को सब कुछ माना जाए तो इसे बुद्धिमानी नहीं कहा जा सकता । अतः वृक्षों के आरोपण का प्रयत्न करते रहना चाहिए । आगे आने वाली संतति को इससे अत्याधिक लाभ मिलता रहेगा ।





मेक इन इंडिया

कु. निकीता शेखर पांडे

बी. एस्सी. भाग - १



क्या है यह मे इन इंडिया प्रधानमंत्री नरेंद्र मोदी का मेक इन इंडिया यह एक स्कीम का रूप ले रहा है । मेक इन इंडिया का अर्थ है कि, अच्छी और जरूरत की चीजों का निर्माण ज्यादा से ज्यादा भारत में होगा । इस योजना के तहत प्रधानमंत्री चाहते हैं कि जरूरी चीजों के पैकेट या वस्तु पर मेक इन इंडिया लिखा हो । यह शब्द वस्तु पर तभी अंकित किया जा सकता है जब वस्तु का निर्माण भारत में हुआ है ।

क्या होता है इसका फायदा

इसका सबसे बड़ा फायदा तो यह होगा कि देश में बनी वस्तु की कीमत कम होगी । इसके अलावा अगर वस्तु का निर्माण भारत में ही होगा तो उसका निर्यात कर भी राजकीय खजाने को भरा जा सकता है ।



प्रधानमंत्री नरेंद्र मोदी ने मेक इन इंडिया अभियान की शुरुआत की । दिल्ली के विज्ञान भवन में मौजूद उद्योगपतियों को संबोधित करते हुए उन्होंने कहा कि आखिर मेरे देश को क्या हुआ है । जो उद्दमी देश से बाहर जाने की सोचते हैं ।

लोगो और वेबपोर्टल लॉन्च करने के बाद अपने संबोधन में मोदीजी ने कहा कि मुझे दुःख होता है । जब देश के उद्योग और उद्योगपति देश के बाहर जाते हैं । हमने इसे बदलने की कोशिश की है । और बहुत हद तक हम इसमें कामयाब भी हुए हैं ।

उन्होंने कहा कि सरकार पर भरोसा सबसे जरूरी है । आखिर सरकार है किसके लिए हर नागरिक के लिए है । हम चाहते हैं कि देशवासी हम पर भरोसा करें और हम देशवासियों पर ।





मेक इन इंडीया से कामयाबी की ओर...

चि. नंदकिशोर म. गाडगे
बी. एस्सी. भाग - २ (मायक्रो)

प्रधानमंत्री नरेंद्र मोदी ने २५ सितंबर २०१४ को मेक इन इंडिया पहल का प्रमुख उद्देश्य भारत में रोजगार सृजन और कौशल क्षमता बनाने के लिए अर्थव्यवस्था के २ क्षेत्रों पर ध्यान रखे केंद्रित करना है ।

इन क्षेत्रों में ये कुछ हैं ऑटोमोबाइल, रसायन, आईटी, फार्मा, वस्त्र, बंदरगाह, विमानन, चमड़ा, पर्यटन और अतिथ्य, कल्याण, रेलवे, डिज़ाइन, विनिर्माण, अक्षय ऊर्जा, खनन, जैव प्रोधागिकी, और इलेक्ट्रानिक्स ।

इन २५ सेक्टरों में से अंतरिक्ष (७४%), रक्षा (४९%) और समाचार मीडिया (२६%), को छोड़कर रोश सभी क्षेत्रों में (१००%), एफडीआई निवेश की अनुमति दी गई है ।

इस कार्यक्रम से देश की जीडीपी विकास दर और पहल का एक लक्ष्य, उच्च गुणवत्ता मानकों को स्थापित करना और पर्यावरण पर प्रभाव को न्यूनतम करना भी है । इस कार्यक्रम से भारत में पुंजी और प्रौद्योगिकी निवेश को आकर्षित करने में भी मदद मिलेगी ।

सितम्बर २०१४ और अगस्त २०१५ के बीच में उत्पादन में इच्छुक कंपनियों से १ लाख करोड़ रुपये के प्रस्ताव किये जा चुके हैं ।

Zero Defect Zero Effect भारत के प्रधानमंत्री नरेंद्र मोदी द्वारा इस पहल को दिया एक नारा है । जो इस बात प्रतीक है की उत्पादन में शुन्य दोष हो और जिस प्रक्रिया से उत्पादन हुआ है । कि उत्पाद में शुन्य दोष ही और किस प्रक्रिया से उत्पादन हुआ हो उनका पर्यावरण पर शुन्य प्रतिकुल प्रभाव हो ।

जीने दो बेटीयों की बेटीयों द्वारा ही मेक इन इंडिया संभव है ।

जीने दो मुझे, मैं भी जिंदा हूँ
क्या दोष मेरा ? हूँ मैं अंग तेरा
ऐसे समाज पर, मैं बहुत शर्मिदा हूँ !!

कहलाती पराई सदा ही रही
जन्म मिला तो, मृत्यू सी पीर गही
हैवानो मुझे पर दया करो
ना कुक्ष में कुचली दया करो !!

समानवीयता से, सदा मैं हार ही रही
सुन बिलख - बिलख कर, पुकार रही
तेरे भीतर नन्हीजान हूँ मैं तेरे ममता का सम्मान हूँ मैं
माँ तू भी, मुझे क्यों मार रही !!

देवता के वेश में काल खड़ा
समाज की देरहा मर्ज बड़ा नामसल मुझे मैं नन्ही कली
खुद धन्वंतरी देता श्राप तुझे !!

श्रुष्टी का सर्जन तो मैंने किया
ए पुरुष तुझे भी जन्म दिया
फिर क्यों कीख में मुझको मसल रहा
मैं तडप रही हूँ, सिसक रही
जीवन की भिक्षा माँग रही !!

जिस्त देवी की तुम पूजते हो मुझ मेंभी उसका रूप बसा
मैं चीख-चीख कर पुकार रही
मानव हो तो सुनो ये मेरी सदा !!





भारत की बेटियाँ

बेटियाँ ही जीवन सुदृढ़ कड़ी हैं ।
इस कड़ी द्वारा हम
मेक इन इंडिया सफल कर पायेंगे ।

मैं बेटि बनकर आई हूँ,
माँ बाप के जीवन में ।

बसेरा होंगा कल मेरा,
किसी और के आंगन में ॥

अजीब क्यों ये रित भगवान ने बनाई,
सभी कहते हैं आज नहीं तो कल तु पराई होगी ।
देकर जनम पाल पोसकर,
जिस्तने हमें बड़ा किया ।

और वक्त आया तो
उन्ही हाथों से विदा किया
सौचते बेटि का अपना,
घरबार बस जाए ।

उसकी खुशियों का,
छोटा सा कही संसार बस जाए
हमें ये जीवनदान,
सदा हम पे कर्ज है उनका ।

समझाकर परिभाषा हमकी,
अपने अटूट बंधन की ॥
रिश्ता फिर उन्ही से हमारा,
कितना अजीब होता है ।

क्या बस यही हम बेटियों
का नसीब होता है ॥

बेटियाँ ही जीवन की सुदृढ़ कड़ी
इस कड़ी द्वारा भी हम
मेक इन इंडिया सफल कर पायेंगे ॥

कु. श्रद्धा प्रकाश तांबट बी.ए. भाग - १

दुषित पर्यावरण का बचाव भी मेक इन इंडिया

रहा ना जल पीने लायक
वायु ना जीने लायक
भूमी भी हो गयी बंझर
कैसा है ये मंझर ?

कान फोडती आवाजों का
फैला घातक शोर ।
उर्वरकी की बीमारी का
भूमी में है जोर ॥

पानी बीजली की बर्बादी
नित बढ़ती ये आबादी ॥
कुडेदान बनी ये नदियाँ
कलुषित हुयी ये पुरवाईया ॥

लुप्त हो रहे वन जंगल
लुप्त हो रहे प्राणी ।
लुप्त हो रही नदियाँ
और लुप्त हो रही धानी ।

जल वायु और ये भूमी ॥
कुछ भी स्वच्छ अब रहा नहीं
रोग मिल रहे ऐसे - ऐसे
जिनकी कोई दवाँ नहीं ॥

चि. सागर काळे

बी. एस्सी. भाग - २ (मायक्रो)





मेक इन इंडिया में हो सुदृढ़ किसान का निर्माण

मिट्टी से सीना उपजाता
कहलाता जो अन्न का दाता
धूप, ठंड हो चाहे बारीश
जिसकी कोई रोक ना पाता.

बादल जिसकी किस्मत लिखता
आढलिया है जिसकी आता
फिर भी सबका पेट वो भरता
कड़ी धूप नित मेहनत करता

चाहे बरसाता रवि अनल
चाहे जलता हो भुतल
टप-टप बहता रहे पसीना
पर चलता वह अविरल.

कभी बाढ़ और कभी अकाल
आते है उसे सताने
पर किस्मत का मारा वह
बस मेहनत करना जाने.

कर्ज मे पैदा होता है
और कर्ज में मर जाता है
माँ धरती का सच्चा बेटा
कितने दुःख सह जाता है ।

सबकी जीवन देने वाले
के घर में भी अन्न के लाले
यह विडंबना कैसी है
अब तु ही बता, ओ ऊपर वाले ।

अक्षय राऊत

बी.ए. भाग - २

नारी समानता से मेक इन इंडिया अग्रसर होगा ।

बेटी बचाओं

वंश-वंश करते मानव तुम
वंश बेल की काट रहे हो
एक कल की चाहत में तुम
पूरा बाग उजाड़ रहे हो ।

फुल रहे ना धरती पर तो
फल तुम कैसे पाओगे ?
अंश काटकर अपना तु
कैसे वंश बढ़ाओगे ?

उम्र की ढलती शाम मे जब
बेटा खड़ा ना होगा साथ
याद करोगे अंश की अपने
खुद मारा जिसकी अपने हाथ

ना कुंचली नन्ही कलियों की
उनकी भी जग में आने दो
बनकर फुल खिलेंगी एक दिन
जीवन उनकी पाने दो ।

चि. वैभव भगवान माने

बी. एस्सी. भाग - २ (मायक्रो)





॥ भारते निर्मियन्ताम् ॥ Make In India

संकलक-आकाश र. पाटील
बी. भाग - १

भारते-निर्मियन्ताय इत्यस्य प्रकल्पस्य
प्रती क गीर- वनस्य सिंहः

दिनांक : २५-०९-२०१४
स्थलम् : नवदेहली, भारतम्
अनुष्ठातार : नरेंद्र मोदी भारत सर्वकारः
जालस्थानम् : अधिकृतजालस्थानम्

(क्रयणशक्तेः बाहुल्यात् अर्थात् अधिकाजीविका.....)

जनसामान्यस्य क्रयणशक्तौ वृद्धिः आवश्यकी !

यतः ते अभार्थनाचा वृद्धिः भाविष्यति ।

अभ्यर्थनाया वृद्धौ सत्यां विकासः वेगवान् भविष्यति ।

निर्धनाः जनाः यावच्छीघ्रं मध्यमवर्गे अन्तर्भविष्यन्ति,

ताव शीघ्रं वैश्विकव्यवसाहस्य नविनः अवसराः

समृतात्स्यन्वे । सर्वेषाम् आवश्यकता अल्पमुल्यस्य

निर्माणसस्यं, मनसेपितक्रयणस्य च अस्ति ।

क्रयणशक्तेः बाहुल्यम् अर्थात् अधिकाजीविका इति ।

अन्तर्विषया

- | | | |
|-----------------|-------------------|--------------|
| १) इतिहासः | २) क्षेत्राणि | ३) उद्देशानि |
| ४) प्रतिक्रियाः | ५) समबद्धाः लेखाः | ६) उद्गरणम् |

इतिहासः

२०१४ तनस्य वर्षस्य अगस्त मासस्य पंचदशे (१५/०८/२०१४) दिनांके (स्वातन्त्रोत्सवपर्वणी) स्वरस भाषणे श्री नरेंद्रः अघोषयत् शीघ्रं ही वय मेक इन इण्डिया इत्याकरस्य प्रकल्पस्य आरंभः करिष्यामः इति । तस्य घोषणायाः एकमानन्यरमेव २०१४ तमस्य वर्षस्य-सितम्बर मासस्य पंचविंशतितमे (२५-०-२०१४) दिनांके देहली महानगरस्थिते विज्ञानभवने श्री नरेंद्रेण प्रकल्पस्यास्य घोषणा कृता । २०१४ तमस्य वर्षस्य दिसम्बर - मासस्य एकोनत्रिशतने (२९-१२-२०१४) दिनांके प्रकल्पसम्बद्धायाः

कार्यशालायाः आयोजनम् अभवत् तस्याः कार्यशालायाः आयोजनम् भारत सर्वकारस्य औद्योगिकी नितीः संवर्धनचः दूरत्यारव्यः विभागः (Department of Industrial Policy and Promotion) अकरोत्। तस्याः कार्यशालायाम् श्री नरेंद्रस्य आध्वर्यवे केन्द्रियमंत्रीमण्डलं, सर्वाणां राज्यानां मुख्यमंत्रीणः, अनेके उद्योगपतयः भागं निरवहन्।

क्षेत्राणि

- ०१) स्वयंप्रेरितवाहनम् - ऑटोमोबाइल्
- ०२) खादयनिर्माणम् - फुडप्रोससिंग्
- ०३) अक्षस्या उर्जा
- ०४) स्वयंप्रेरितवाहनस्य साधनानि
- ०५) सुचनाप्रोद्योगिकी - आईटी, व्यावसायिक प्रक्रियाप्रबन्धन् बीपीएमच्
- ०६) मार्गः राजमार्गस्य
- ०७) वैमानिकव्यवहारः राविशम्
- ०८) चमायोग
- ०९) अन्तरिसम्
- १०) जैवप्रोद्योगिकी
- ११) प्रचारमाध्यानि, मनोरंजनस्य
- १२) वस्त्रम्
- १३) रासायणिकम्
- १४) श्वननम्
- १५) औष्णबलम्-थर्मल पावर
- १६) निर्माणम्
- १७) तैलं, रासायणिक वायुः- गैस्च
- १८) पर्यटनम् अतिथ्य च





- १९) रक्षाविनिर्माणम्
- २०) औषधिनिर्माणम् :- फार्मास्युटिकल्स्
- २१) कल्याणम्
- २२) वैद्युतयन्त्राणी इलेक्ट्रिकल्स् मशीनरी
- २३) पोताक्षयः
- २४) वैद्युती प्राणाली
- २५) टेल - मार्गः

उद्देश्यानि

- ०१) आर्थिकवृद्धिः
- ०२) विदेशनिवेशकानां भारते निर्माणकार्यभ्यः
- ०३) भारतीयनिवेशक्षेत्रे वृद्धिः
- ०४) नूतनप्रौद्योगिकीनाम् आगमनम्
- ०५) कौशल विकासस्य अवसराः
- ०६) मध्यमावद्येः तुलनावा विनिर्मास्य क्षेत्रे १२-१४ प्रतिशत वृद्धिः
- ०७) भारते स्वदेशीय निर्माणस्य सहभागिता २०२२ पर्यन्त १६ तः २५ प्रतिशतः भवेत्
- ०८) २०२२ पर्यन्तं भारते विनिर्माणक्षेत्रे दश कोटीः नूतनाजीवीकानां निर्माणम् !

प्रतिक्रिया

२०१५ तमस्य वर्षस्य जनवरी-मासे सपाइस् इत्याख्या संख्या अकथतम् स्वा स्वजङ्ग मरुभाषणमन्सस्य निर्माणकार्याय एकास्याः कार्यशालायाः आरम्भम् उत्तरप्रदेशराज्येषु करिष्यति इति! तस्यै कार्यशालायै ५०० कोटी रुप्यकाणां निवेशम् करिष्यति सा संख्या! सहस्रहमतिपत्रे (चशोरीपर्वीषे पिपवशीरिपवळपस) हस्ताक्षरं कृत्वा पक्षवदयेन अर्थात् स्पाईससंख्यया, उत्तर प्रदेशस्य सर्वकारः च कार्यशालायाः निर्माणं प्रतिक्रियाश्च करिवद्वचा प्रदर्शिता !

२०१५ तमस्य वर्षस्य जनवरी मासे सैमसङ् संख्यायः प्रशासकः हु गडिच दौग कालरात महोदय राम एस एन ई इत्यस्य सहभाधित्व स्वीकृत १० (MSME- Samsung Technical)

शालानां आवश्यकरूपेण मिमासा कुर्तन अमिल ताम् (४) फरवरी मासे सैमसङ्ग - संस्थायाः प्रतिनिधीः अवदत् - उत्तरप्रदेश राज्यस्य नोयडा महानगरे वये सैमसङ्ग झेड् १ - जङ्गमनदुरवाण्यः निर्माणाय कार्यशालयाः करिष्यामः इति (५) !

२०१५ तमस्य वर्षस्य फरवरी मासे दिटाची आरण्या संख्या प्रत्यजानाम् (प्रतिज्ञान् अकरोत्-), अस्माकं संस्था भारते १०,००० तः १३,००० सड-ख्याकान - वृत्र्यवसरान् उद्राविष्णी , २०१३ तमे वर्षे भारताय अस्माकं संस्थायाः आयः १०० अर्षदथ (विलयम्) आसीत् - तास्मिन् - वुध्दी कृत्वा वय २१० अर्बुद (बिलयन्) करिष्यामः २०१६ तमे वर्षे ऑटो - कोम्पोनस्य - कार्यशाला आस्माभिः चैत्रे - महानगरे आरस्पेत (६)।

फरवरी- मास मरिन प्रोट्युस एकस्पोर्ट टेवलोपमेन्ट ऑथोरिटि- संस्थाचा अद्रदोषितम् यत् वय भारतीयेभ्यः जलवृद्धिकरश्च (Sarimp) अण्डानु दातुम् उद्युक्तः स्मः (९) इति !

२०१५ तमस्य वर्षस्व मासे सोनि-संरवाधाः अध्यक्षाः केनिचारो हबी अवदत् वयम् अस्माकम् एकां जंगमदुरभागयंत्रस्य निर्माण कार्यशाला भारते स्थापनिष्यामः इति (१०)





SHANKAR LAL KHANDEIVAL
ARTS, SCIENCE & COMMERCE COLLEGE, AXOLA

Emerging

2016



मधुरा कविता मृगराजपरिणयः

कु. कांचन आगरकर
बी. ए. भाग - ३

मृगराज परिणयाः इति कविता मूलतः रश्मिदेशपांडे महोदयया लिखिता । अस्याम् कवितायाम् मृगराजस्य नाम सिंहस्य विवाहस्य वर्णनम् अतीव सुंदरम् वर्तते विविधानां प्राणीनां स्वज्ञानं सुखेन भवति । बालानां सुख बोधाय एव एषा कविता

उत्सवकालः समागतः कानने
मृगराजपरिणय कारणेन ।
तन्मउलोत्सवे भागग्रहणार्थम्
आगता सर्वेपि पक्षिमृगाः ॥

गायन्ति केचन कायन्ति काश्चन
नृत्यन्ति नदीन्ति मोदपूर्वम् ।
दृष्ट्वा समस्तमिदं प्रजाचेष्टितं
तुष्टिमवाप्तवान् सिंहराजः ॥

षड्जं मयुराः रुवन्ति तथार्षभं
नर्दन्ति गावश्च घोरघोस्म् ।
छागास्तु गान्धास्मालपन्ति भृशं
मध्यमं क्रौंचाः नदन्त्यनिशम् ॥

पंचमरागेण कोकते कोकिलः

चित्तं सर्वेषां समागतानाम् ।
आश्वाश्च धैवतं गायान्ति बृंहन्ति
कुंजराः उच्चैस्तरं निषादम् ॥

सप्तस्वरराकीर्तनालापनं
सिंहवित्तं समाकर्षतिस्म ।
आहन्ति काहलं वानरस्तं हन्ति
व्याघ्रस्तु व्यादाय चिन्तां विना ॥

चिल्लती चिक्रोडवालाः सगदगदम्
दुर्गतीमालोक्य मर्कटस्य ।

कष्टमजं गिजत्यञ्ज साजगराः कश्चित्
न केनापि दृष्टपूर्वाः

बुकन्ति शौनकाः क्रोशन्ति धूर्तकाः

मीवन्ति सर्वेपि मुषकादाः
हेषया रागविस्तारं प्रकुर्वते
भिन्नवृन्दैः साकमश्वबालाः ॥

कायन्ति वायसाः कूजन्ति कुकुराः
कीयते कीरः सुरुचिरवाक् ।
तालवृन्दोपमं बर्ह प्रसार्यैव
वीजन्ति केकिनः सिंहराजम् ॥

रासन्ति रासभाः बालाः कुरडाः
कुरडन्ति भेकाः प्लवन्ते निशम् ।
सर्पणनृत्यं तु कुर्वन्ति सर्पाः
शनैः शनैः फूत्काररावयुताः

प्रयत्नमाहात्म्य

उद्यमेन हि सिध्यन्ति कार्याणि न मनोरथैः ।
न हि सुप्तस्य सिंहस्य प्रविशान्ति मुखे मृगाः ॥

आलस्यनिन्दा

अलसस्य कुतो विद्या अविद्यस्य कुतो धनम् ।
अधनस्य कुतो मित्तम् अमित्रस्य कुतः सुखम् ॥

लोभ-परिणाम

लोभाविष्टो नरो वित्तम्, वीक्षते न तु संकटम्
दुग्धं पश्व्यति मार्जारो न तथा लघुडा ॥

बुद्धिहिनता

यस्य नास्ति स्वयं प्रज्ञा, शास्त्रं तस्य करोजि किम्
लोचनाभ्यां विहीनस्य दर्पणः किं करिष्यति ॥

आशा

आशा नाम मनुष्याणां काचिदाश्चर्यशृङ्खला ।
यया बध्दाः प्रधावान्ति मुक्तारास्तिष्ठान्ति पङ्गुवत् ।

यथार्थस्वरूप

काकः कृष्णः पिकः कृष्णः को भेदः पिककाकयोः ।
वसन्तसमये प्रप्ति काकः काकः पिकः पिकः ॥





विनोद कविता

कु.अंकिता फुलंबरीकार

बी.ए. भाग - ३

श्वः आगच्छः

भिक्षुका : अम्ब । रोटिकां ददातु ।
अम्ब : पूर्वदिनस्य रोटिका स्वीकरिष्यते किम् ?
भिक्षुक : आम् अम्ब । अवश्यं स्वीकरिष्यमि ।
अम्ब : एवं तहि श्वः आगच्छ ।
राम : वैद्य महोदय। अहं केनचित् रोगेण पीडित अस्मि।
वैद्य : का समस्या असती ।
राम : कदाचित् सम्भाषण समये
सम्भाषणकर्ता जनम् अहं द्रष्टुं न शक्नोमि ।
वैद्य : एवं कदा भवति ?
राम : यदा अहं दूरवाण्या सम्भाषणं करोमि तदा ।

कस्य देशस्य राजधानी का ?

देश	राजधानी
१) आनर्त	: व्दारका
२) मगध	: पाटलीपुत्रम्
३) गान्धार	: तक्षशिला
४) मालव	: विदिसा
५) विदर्भ	: कुण्डिनपुरम्

गुरुवन्दना

सर्वेभ्यः शिक्षिकाभ्यः शिक्षकेभ्यः च समर्पितम्
किम् अस्ति तत् पदम्
यः लभते इह सम्मानम्
यः करीति देशानाम् निर्माणम्
किम् अस्ति तत् पदम्
यम् कुर्वन्ति सर्वे प्रणामम्किम्
अस्ति तत् पदम्
यः रचयति चरीत्र जनानम्
गुरु अस्ति अस्य पदस्य नाम
सर्वेषाम् गुरुणाम् मम शतं शतं प्रणामः ॥

English

Wel Come

Hello

How are you ?

I am fine

Long time no see

Where are you from

Pleased to meet you

Good Morning

Good bye

Good luck

I don't understand

Please say the again

Excuse me/ sorry

How much is this

Thank You

Would you like to

Dance with me

Get well a soon

Leave me alone

Call the Police

Happy New year

Have a nice day

संस्कृतम्

- स्वागतम् ।

- नमस्ते, नमो नमः।

- कयमस्ति भवान् ।

- अहं कुशली ।

- चिरात्र दृष्टम् ।

- भवान् कुत्रत्य ?

- भवता सह संयोग सन्तोषकर ।

- शुभ प्रभात ।

- पूर्णमिलामहा ।

- सौभाग्यम् ।

- न जानामि ।

- पूनर्वदतु भवान् ।

- कृपया क्षम्यताम् ।

- कियत् ।

- धन्यवाद ।

-

- मयासह नर्तितुमिच्छसि किम् ।

- तुर्णमारोग्यमस्तु ।

- एकाकी/एकाकिनी भवितुमिच्छामि।

- आरक्षकान आव्हयतु ।

- नुतन वर्षा भिनंदनच ।

- सुदिनमस्तु ।





वृक्षाः

कु. निशा दिलीप खेडकर
बी. ए. पाग - १

वृक्षा मित्राणि चास्माकं दशपुत्रसमो द्रुमः ।
इत्थे विचार्य कर्तव्यं वृक्षानां रक्षणे सदा ॥

वृक्ष : अस्माकं जीवनस्य आधाराः सन्ति । एते वृक्षा पर्यावरणस्य संशोधने सन्तुलने च परमसहायकाः । एते जीवन बहुपकुर्वन्ति । यथा-वृक्षा : जीवेभ्यः शुद्धवायुं भाजनं औषधं छायां किञ्च आश्रयमपि यच्छन्ति ।

वृक्षाः पत्रानां पुष्पानाम् औषधीनां च आगाराः सन्ति । वृक्षेषु अन्यतेमः अश्वस्थ नाम वृक्षः दिवानक्तम आशजनं त्यजति । एतस्य त्वक् औषधिरूपेण प्रयुज्यते । कः न जानाति बोधिसत्वः अस्य अधः ध्यानेन बुद्धः अभवत् । एवः वृक्षः बोधिवृक्षः अपि कश्यपे ।

तुलसी नाम पादपस्य महिमा सर्वगं वर्तते । अस्माकं देशे प्रतिगृहं तुलसीपादपः आरोप्यते । अस्मिन् ज्वर नाशिका रक्त शोधिका च क्षमता उपलभ्यते । वैज्ञानिकाः वेदान्ति एषः तु पर्यावरणस्य मालिन्यमपि निवारयति ।

वर्तमाने ताजमहल भवनस्य सौन्दर्यस्य संरक्षणार्थं परितः सहस्रशः तुलसीपादपाः आरोप्यन्ते येन हानिकारक - अनिलाना प्रभावः न्यूनी भवेत् एतत् तु प्रमाणसिद्धम् अस्ति । यः वृक्षः व्दादशमास पर्यन्तं फलानि प्रदाय अपकरोति सोऽस्ति कदलीवृक्षः । अस्य फलानि पक्वानि अपक्वानि वा जनाः खादन्ति । एतानि ग्लूकोस - यूक्तानि अहिती शक्ति पुष्टि - दायकानि च सन्ति । अस्य अपक्वैः फलैः विविधाः भोज्यपदार्था अपि क्रियन्ते बिल्ववृक्षः तु चिकित्साशास्त्रे अति उपयोगी अस्ति । अस्य बीजं पत्रं फलानि उदररोगमधुमेहरोगान् दुरीकर्तुं शक्नुवन्ति । आमलकवृक्षः तु अमृतवृक्षः तव यतो हि अस्य फलसेवनेन आयुः नेत्रज्योतिश्च वर्धते । एतस्मात् विटामिन - सी प्रचुरतया तथा प्राप्यते । अस्य फलानि यदात्वि वयं स्वस्थाः भवामः ।

वृक्ष संरक्षण द्वारा ही मेक इन इंडिया कि ओर

अचानक एक दिन हुई घटना अनहोनी
जब मैं दे रही थी वृक्षों को पानी
जल पाकर आनंदित हो उठा चमन
गुंजने लगा चारों तरफ एक ही स्वर ।

हम वृक्ष.. हम भविष्य.. हम जीवन हमारे
इसी में से हैं कुछ मानव हत्यारे
कैसी ये तुम्हारी ये मानव जात
नहीं हमें काटने का दुःख हमें दर्द है
इंसान का जान भी दे देते हम

किन्तु कल क्या होगा इस जहान का ।

सींचते हैं न जाने इंसान कहा खोया है
पलभर जागता और पलभर में सोया है
हम न रहेंगे तो सन्नाटा छा जायेगा
हर मानव अपनी गलती पर पछताएगा

अकाल अग्नि होगी सामने
ऊपर से अपमान भरी धुत्कार
जाग जा मानव जगा ले सबको
यही है हमारी पुकार

जानकर ये निभाओ अपना फर्ज आन से
ताकी रक्षा हो सके कल के विश्व की
भयंकर प्रदूषणी तुफान से ।

वृक्षों की संरक्षण द्वारा मेक इन इंडिया
की ओर.....

कु. पुजा दिनेश डोबाळे





SHAHJAHAN JHANKAR
ART, SCIENCE & COMMERCE COLLEGE, AZAMGARH

Emerging

2016



English Section



41



SHANKARLAL KHANDEEWAL
ARTS, SCIENCE & COMMERCE COLLEGE, AKOLA

Emerging

2016





Responsibilities Of Youth in Building Modern India...

Miss. Mayuri N. Ghodke
M.Sc.- I (Chemistry)

When we talk about youth, the angry voice, the burden bearer, the strongest, all these words fits in context perfectly. Youth is the one who want to do everything for his nation. They fight for their own rights, they support the right and protest against the wrong.

Youth can figure out the good and the bad & choose their role accordingly. Youth is full of Ideas for the nation and the economy to grow.

This youth, now-a-days is continuously hearing about - Make In India Make In India.... What's this matter actually ?

Friends, "Make In India" is an initiative of Government of India to encourage multinational as well as domestic companies to manufacture their products in India. It was launched by Prime Minister Narendra Modi on 25th September 2014. India has emerged after initiation of the programme in 2015, as a top destination globally for foreign direct investment.

Our Prime- Minister Mr. Narendra Modi has a broad view behind launching this initiative. Major objective behind the initiative is to focus on job creation and skill enhancement in 25 sectors of economy.

This initiative also aims at high quality standards and minimizing the impact on environment 25 sectors which are focused in this initiative are as follows,

Railways, Pharmaceuticals, IT, Food Processing, Ports and Shipping, Leather, Media, Construction, Automobiles, Automobile components, Electronic system, Aviation, Bio-tech, Chemicals, Defense manufacturing, Electrical Machinery, Mining, Oil & Gas, Road & Railway, Space, Wellness, Thermal Power, Textiles & garments, Tourism, Highway.

This initiative requires involvement of youth enthusiastically. Youth participation is very important in every movement for our country because ,youth can recognize the problems and can solve them. Youth are strong forces in social movement and ' Make In India" is a national movement.

We , the youth, should have one question in our mind that, 'what should be the vision of our generation for vision- 2020'?

So, friends, Let's utilize our energy, intelligence and resources fully and properly to make our country prosper and take it to the top.





Save Daughter For Tomorrow's India

Ku. Roshni D. Dharskar
B.A. - I

The table Showing women ratio
per thousand men.

Sr. No.	Year	Ratio (0-6 age)	Ratio per Thous.
1	1901	-	972
2	1951	-	946
3	1961	941	960
4	1971	930	964
5	1981	934	960
6	1991	927	945
7	2001	927	933
8	2011	914	940

" Women are described as men's better half. As long as she has not the same rights as man, as long as birth of a girl does not receive the same welcome as that of a boy. So long we should know that India is suffering from partial paralysis."

Woman is the companion of man, gifted with equal mental capacities. she has the right to participate and she has the same right of freedom and liberty.

Female is very important for a family. It is equally true that women face numerous challenges and discrimination emanating from social prejudices. They are victims of violence and physical abuse. Regrettably there has been a rise in crimes against women, and families worry about the lack of security for their women. Therefore social female feticide was festered

The worst manifestation in our country of gender discrimination is female feticide. Unfortunately, female feticide is committed not only by the illiterate and the impoverished, it is being committed in cities and among the educated and well - to do. it is shocking that there are higher incidents of female feticide in the more developed districts and regions of our country. Society has to be made aware that a girl child is a born and gift.

We evoke to the society that girls and boys are no different. Girls, we have a place in the society, because girls and boy's are equal.

**"SAVE DAUGHTER !
GIVE EDUCATION TO THE GIRLS " !**

Because a healthy society only can become a prosperous and powerful nation.





"The Idea of Make in India"

Ku. Priyanka S. Sarode
B.Sc. Sem. IV (Micro)

Introduction of "Make In India" and this whole debate drama over land Acquisition is an indication that India is at the beginning of creating a new horizon of Industrialization. But what should be the length and breadth of the industrial expansion about to come ? this question. is a serious one and defines the type of results (good or bad) we will get from industries.

To answer this question lets first take a look at some facts.

- 1) Intense industrialization in Europe during the mid 18th to 19th century led to increase in pollution over crowded cities unhealthy residents and lack of sanitation.
- 2) China is the living example of an overly industrialized country which is economically well off but is a masterpiece of pollution to such extent that some 1.6 million Chinese people die per year because of it and rest suffer from serious lung diseases. wearing a mask when outdoors, is a common practice there.

We must have firm control on the number and type of industries being built. This is something which Mr Modi should keep in mind before openly inviting foreign firms and telling them to make in India and assuring them easy land and labor but if we don't industrialize enough, how would we generate economy and employment ? To answer this let's take a look at Arab countries their main source of economy and employment is petroleum extraction because they are naturally gifted with petroleum resources for it.

India also has a sector in which it is exceptionally gifted than others, a sector which is being considered as either dead for the past two decades Agricultural potential .

- 1) India is the 2nd largest country with arable land (60-63 percent o land is agriculture land) after USA.
- 2) India has verity of climates and ecological parameters to support the growth of various crops.
- 3) India ranks in top 3 to top 10 ranking of producers of every crop it grows.

Then why Agriculture isn't able to generate good economy and employment ?

- 1) Indian Agriculture has outdated infrastructure, handicapped post management of crops and no schemates and structural measures against floods and droughts, this disrupts food security decrease which paves way for compensatory imports despite the fact that we are among top producers
- 2) Farmers lack new skills and resources of morden agriculture which are being used in other countries this drawback is reflected on international level when countries with land and climate worse than ours perform better just by opting modern agriculture skills. Hence India should seriously think on agriculture for employment and prosperity. Agriculture and Fruits' processing can also be one sector in Make in India Campaign.





SHANKAR LAL KHANDLWAL
ARTS, SCIENCE & COMMERCE COLLEGE, AKOLA

Emerging

2016



" Make In India" and Youth...

Ku. Rupali G. Wadekar
B.Sc. - II (Micro)

"Make in India" facilities all the big business investors world wide who want to do business in India.

"Make in India" programme was launched in 2014 on 25 Sept. at the vigyan Bhawan in New Delhi. It is a big step taken by government of India to reduce the level of unemployment faced by the youths of the country.

This Idea of campaign came when PM visited to the USA first time as a PM of India. The aim of launching this Campaign in India is to make India a world level manufacturing powerhouse which will definitely help in solving the largest issue of Indian Economy

Youths of India have enough talent, skill, discipline and determination to get the goal. The government of India is making a huge effort in order to reduce any type of burden on the Investors. There is an arrangement of a dedicated team ready to answer all the queries from business entities through web portal.

Let's resolve to steer the country to one destination. We have it in us to move in that direction.

Come, Make in India, come manufacture in India sell in any country of the world but manufacture here.

We have got, skill, talent, discipline, and determination to do something.

We want to give the world a favorable opportunity.

*Come Make in India
and we will say that the world.*

*From Electrical to Electronics
Come Make in India*

*From Automobiles to Agro value Addition.
Come Make in India*

*Paper or Plastic,
Come Make in India*

We Make Satellite or submarine

Explore the talent in India by Make in India.

Merry Quotes !!!

A Frog decided to reach,
On Top of the tree.

All frogs shouted

" Its impossible, Its Impossible..... "

Still the frog reaches the top...!

How????

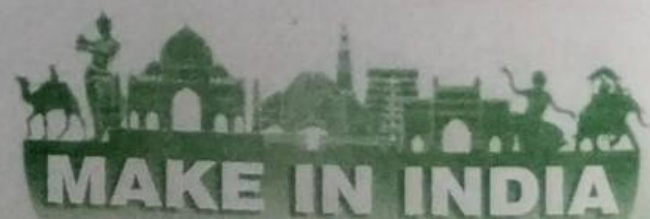
Because, He was deaf

And He thought "

Everyone was encouraging him
to reach to the top

"Be deaf to Negative thoughts,
as your Aim is to Reach Your

GOAL





"Good Parenting is the Assurance of Healthy Society"

Ku. Shivkanya Kathole
B.A. - I

For every nation to be healthy there should be a healthy society which comes from healthy family. Just consider a family as a tree, grand parents are the roots, parents are the trunk and we are the fruits. Have you ever seen a tree without roots and trunk. The answer is definitely.. No. ! Then how can we think that the tree of our family will survive long without its roots and the trunk.

Friends, I have often seen girls discussing their family matters with their colleagues. Some say, "My parents are not caring. They don't let me do what I wish to do " Some say, I have to do all the work at home. " Other say, " aaj mummy se jhagda hogaya " muumy ne mujhe bahot daata" And we are not at all ready to think over.

We the generation of 21st century approve nuclear families. But this is creating emptiness in our lives. Then we fulfill this space through the world outside. Is it not our foolishness to ignore ,the easily available parent's love, care, affection and to search it in the polluted world outside our homes ?

Parents are the people who are always ready to offer their cool shade to their children. It seems that they have all the warmth of the world stored within them. They look like the happiest individuals on this world when they spend time with their kids. They see their own reflection in us and despite their growing age they leave no stone unturned to see our happiness.

This is very true that there is much contrast between their primitive and our modern lifestyles. We feel that our ageing parents are old fashioned traditional, they keep on lecturing and preaching values. But we must not forget, who was the person who gave us a hand when we took the first step

while learning to walk ? Our parents or grandparents. They supported us, they prepared us and when we stand on our own feet we plan to kick them out.

We rarely talk to them, we look busy to assist them. This is because we consider their needs as financial burden, teachings as unnecessary lectures, their way of living as old fashioned. Just think from the other side.... It seems that every tree finds pleasure in offering sweet fruits. Similarly our parents make sure that their fruits are the best ones, sweet and worthy. They do this because it is their responsibility. Then, it is not their restriction, instead it is their care and affection.

It is rightly said that " Old is Gold" We come across a number of people, but, there cannot be any replacement for our parents. We must not underestimate them. They are the gold mine store of knowledge. They may not have bookish knowledge like us but they have a wealth of real life experiences. There cannot be a better support in our life than their advice.

Nobody can do for us what our parents did, by treating them with dignity we are not doing any favor to them we are just repaying for what they did for us. They are the people who made our life healthy, delightful, fulfilling and productive with their softness, love and support. And now its our turn....

The scene is just opposite of what it should be. Our so called enlightened minds and hearts do not feel shy in abandoning our responsibilities towards our parents or in abusing or scolding them. it is their lion's heart which still care for us. Always remember

You are what they made you and now they need you.





When U are sad, they comfort U
When U are sick, they care for U
When U misbehave, they discipline U
Because they love U.
When U need help, they help U.
When U loose faith, they help U regain it
When U need forgiveness, they forgive U
Because they love U
When U feel dumb, they let U know
U are smart.
When U are made fun of, they tell.
U are special.
No matter what happens, they will
always be there
Because they love U

SMILE

S - Sets u free
M - Makes u special
I - Increases up face value
L - Lifts up ur spirt
E - Erase all ur tensions

So SMILE Please

Ku. Pallavi Dandale
B.A. - 1

New Beginning for a Changing India

How often we wish for another chance
to To make a fresh beginning
A chance to correct our mistakes
and change failure into winning
It does not take a new day.
To make a brand new start
It only takes a deep desire
with all-our heart
To live a little better
And to always be forgiving
And to add a little sunshine
To the world in which we are living
So never give up in despair
And think that you are through
For there's always a tomorrow.
And the hope of starting new

Ku. Renuka R. Dhage
B. Com. I (Eng)





Make in India : The way to Development

Vaibhav B. Mane

B.A. - I Year

Make in India ensures that products are manufactured in India by Indians and Global stakeholders. This is done with a view to compete with China and Japan in the manufacturing industry. This initiative will help generate a million of jobs in India and also will be greatly beneficial to the Indian economy.

It is now acceptable that India has to accelerate manufacturing and use those as a driver to create productive job and remove poverty on sustainable basis. Till date manufacturing has never been given priority and its importance as a tool for removing poverty was never appreciated. Due to high unemployment in India, it is imperative for India to go to massive expansion of industrial sector. Only industrial and manufacturing sector has capability to provide employment for millions of Indians. In India youths are not professional enough to absorb fully in service sector. As of now apart from petro products, we are importing a large quantity for our

defense needs from abroad.

Government proposed a vision for make in India, to establish India as an export based economy. In this instad of importing products from abroad we would produce in our own country with help of FDIs in different sectors. Apart from providing a balance of payment relief for India it also provides employment for youth of country.

India is still not a manufacturing hub compared to other countries like China, Germany and US. Most of the products that you see in India are imported from other countries as a result of which our exports decrease in value and imports increase. for ex we do not build Aircraft helicopters Guns in India. so we depend on US and Russia to import from them which costs us billions of dollars. If we start manufacturing them in India then we can use them for our country and also export them to other countries. This has several advantages.



Don't Quit

Umesh R. Chandanshiv

B.A. II Year

It is important for all of us, which is expanding my thoughts. Every one thinks that we should have a great government, job and a good platform in our life for that we do hard work. Do the hard gain brings new value in to the life and world.

Accept the difficult changes. There are some persons that have to push life towards you. I think, we should take it with responsibility. Make our entire mind positive as to show the world, how good life

is! When there is no excuse in our life, Be always positive and thankful for those probabilities.

Enjoy that every moment when we meet each other It exceed life's demands with grace and will eventually bring you do it

There are no virtuous things which one gets after giving up.

'A person who does not help himself, God also doesn't help that person.





Let's Move Forward

Prerna Salve
B.Sc. I (Comp.)

Zahra, a 15 year old said " When I see how women are treated, I really don't want to become one" These words of the young girl reveal a grim reality - worldwide violence and discrimination affect girls and women throughout their lives. Women have been oppressed to a point where they were trusted as a completely different species. Women seemed to be in a dark tunnel with no hope or sense of fulfilment.

For the past few centuries in India, girls have been completely neglected as human beings. and she lives as if only to support and satisfy men.

World wide women cultivate more than half the world's crops, in many countries they have no legal right to own property or inherit land - Why have women been deprived of such basic rights ? Some cultures follow religious beliefs and practices that foster or even justify abuse of women and violence against them there is only one way to stop all this and that is to change our own perception. The society's mentality towards women. There should be a change and the change starts from us. lets not make the upcoming generation suffer the way we and our past generations have suffered. Only then can a girl like Zahra can fearlessly say that she would be proud to be a women !

Views of Youth About Life

Long past midnight I keep on dreaming and suddenly I thought what's life?

Is it a flower or the edge of knife?

Each and Everyone has an opinion on this then what's it, is it a drudgery or is it a bliss?

One says Im lucky to be alive ! the other says Im cursed to have a life.

This life is the only gift we'll cherish such times are moments that'll never perish.

These days will never ever come back again These memories may haunt and cause me pain. Then realised life is a band, there is music in its every strand.

It sometimes makes us stand , lonely in the sand life may be grand, life may be quick, but never forget to build your fantasy land where you welcome happiness, hope and peace. with arms wide open, for your dreams to rest at ease.

Teachers are our Inspiration

Teachers are our friends and guides people who are always on our sides, with their warmth and concern, they help us understand and learn. In many ways they have been, so considerate, helpful and caring. Their tenderness makes our school hours full of gratefulness and happiness. In us, teachers have trust which in examination makes us not to do better, but best. It is their support and cooperation which gives us strength and courage during examination. They remind us to work hard and be at our best to experience a life filled with happiness to fullest. Teachers are sculptors who carve and ,ornate our lives with five C's courage, conviction, cheerfulness, conduct and courtesy.

Ashish Ashok Nandukar
B.A. - III





Eradicate AIDS to Make India a Healthy Nation

Compiled by - **Ashvini Vele**
B.A. II Year

There are many diseases like tuberculosis, cancer, HIV, AIDS etc. They are spreading day by day in our society. It is a serious matter for us. Among them all HIV AIDS is dangerous but it should be restricted. It is a big problem in our society that many people become a victim of HIV AIDS so we should know about it.

Human Immunodeficiency Virus (HIV) :

HIV stands for Human Immunodeficiency Virus. HIV can lead to the disease AIDS (acquired immunodeficiency syndrome) unlike some other viruses, the human body cannot get rid of HIV. That means that once you have HIV you have it for life. No medicine for HIV currently exists but scientists are working hard to find one and remain hopeful. HIV affects specific cells of the immune system called CD4 cells, or T cells. Over time if left untreated HIV can destroy so many of these cells that the body can't fight off medical cases. HIV can be controlled. Treatment for HIV is called antiretroviral therapy or ART. It involves taking a combination of HIV medicines everyday.

What is HIV / AIDS ?

HIV testing kit (the Home Access HIV / T Test system or the Oraquick In-Home HIV Test) from a drugstore.

To find an HIV testing location near you, use the HIV, Testing and core serious locator. Today a person who diagnosed with HIV before the disease

is for advanced and who gets and stay on ART can live a nearly normal life span. The only way to know for sure if you have HIV is to get tested. Testing is really simple you can ask your health care provider for an HIV test.

AIDS stands for acquired immunodeficiency syndrome. AIDS is the final stage of HIV infection and not everyone who has HIV advances to this stage. AIDS is the stage of infection that occurs when your immune system is badly damaged and you become vulnerable to opportunistic infections. When the number of your CD4 cells falls below 200 cells per cubic millimeter of blood (200 cells/mm³) you have progressed to AIDS. (Normal CD4 counts are between 500 and 1,600 cells/mm³) you can also be diagnosed with AIDS. If you develop one or more opportunistic infections regardless of your CD4 count.

Without treatment people who were diagnosed with AIDS typically survive about 3 years. Once someone has a dangerous opportunistic illness life expectancy without treatment falls to about 1 year. We know that the virus has existed in the United States since at least the mid of 1970s. Therefore we should aware the people in our society or school, college, we should aware them about HIV / AIDS. Because there are many people in our country that are victims of HIV / AIDS so aware them. Because,

"Precaution is better than cure"





Make in India Campaign, an Introduction

Amar Chandurkar
B.A. II Year

"Make in India" is a campaign launched by the PM Narendra Modi, which facilitates all the big business investors world wide who want to do business in India. This programme was launched in 2014 on 25th of September by the PM at Vigyan Bhawan in New Delhi. It is a big step taken by the government of India to reduce the level of unemployment faced by the youths of the country. This campaign was launched a day after the Mars mission when PM was to go on his first visit to the USA as prime minister of India.

The aim of launching this campaign in India is to make India a world level manufacturing powerhouse which will definitely help in solving the biggest issue of Indian economy. This was launched with new deals for foreign investment successfully in New Delhi with top industrialists of India including Mukesh Amani (Reliance Industries Chairman), Azim Premji (Wipro Chairman), etc. media and Entertainment sector and make In India INR- 220 Billion film industry by 2018 INR- 40 million animation industry 800 TV Channels

India is the world's third large TV market, after China and the USA with 161 million T.V. Households. India has a large broadcasting and distribution sector, comprising nearly 796 satellite T.V. channels, 6000 multi system operators around 60,000 local cable operators, 7 DTH operators and 4 ZPTV service providers.

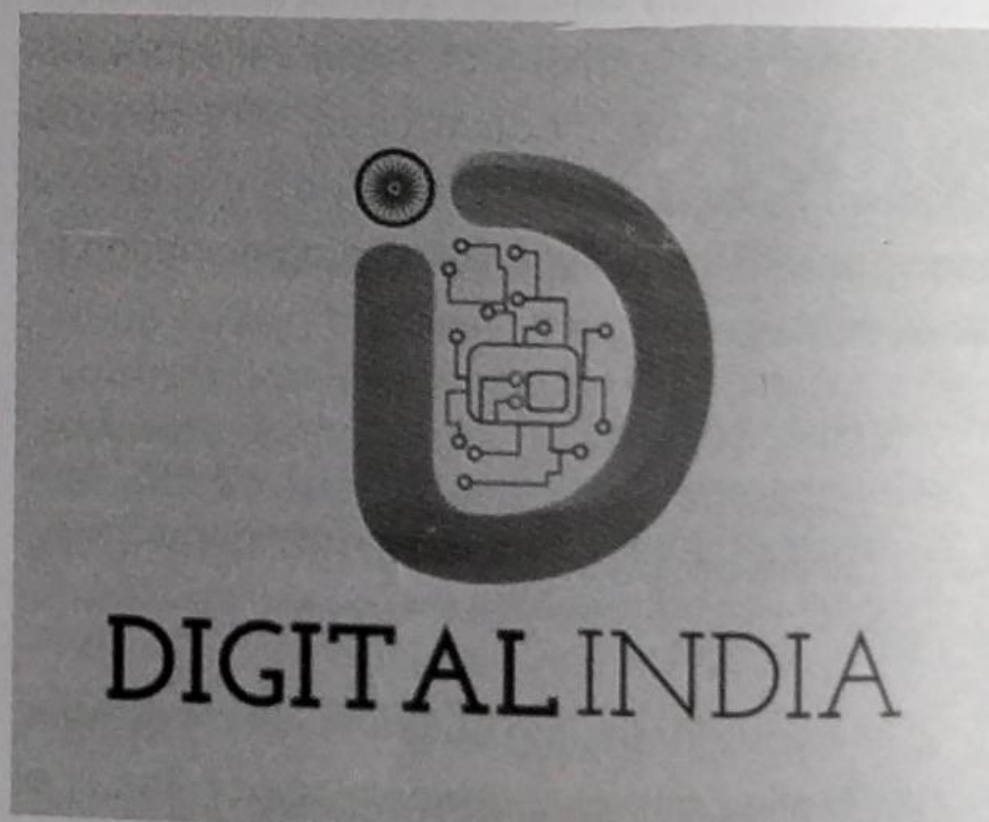
India has 161 million television households,

94,067 newspapers, close to 2000 multiplex and 214 million internet users, of which 130 million, are mobile internet users.

By 2018, digital advertising is projected to have the highest CAGR of 27.7 %. Television and AGU segments are expected to lead industry growth, with opportunities in digital Technologies as well.

In order to promote India as a location destination for foreign production houses, the government is setting up a single window clearance system for shooting permission.

So this Make in India has a bright future in entertainment sector too.





Manufacture in India an opportunity for Youth

Ku. Pooja Arbad
B.Sc. II (Micro)

The aim of this campaign is to provide Indian economy a global recognition. While launching the programme, PM said that investors should take it as an opportunity and not as market in India. This campaign aimed to view an Indian economy from services driven growth model to the labour-intensive manufacturing driven growth. The programme will be the reason of employment for more than 10 million people in India.

This is an effective plan which will attract top foreign companies to set up their business here in India.

The dream of PM Narendra Modi is to make this country free of unemployment by bringing development growth-oriented employment through his effective governance, poverty in India can be reduced to a great level by solving the unemployment issue for youths which in turn may solve various social issues.

The Make in India initiative helps re-route foreign direct investment from around the world to India. This step is a call for all manufacturers, global or local to make our country their destination and in the process overtake other leading countries. Further it has led to the opening up of 25 sectors in the economy like textiles, automobile, tourism, railways etc.

This programme has been crafted in a manner to facilitate investment, foster innovation, protect intellectual property and build best in class manufacturing infrastructure. A Make in India week was celebrated at Mumbai, which was attended by national and foreign delegations. There were delegations from 68 countries and about 2,500 international and about 8,000 domestic business teams. So this is a giant leap in the sector of manufacturing and for Start ups. Youth, students should try to make optimum use of it. This is a golden opportunity for skilled hands & minds. So stand up, gear up and decide your aim as to where you want to go in future and start equipping yourself likewise.

Make In India

*Make In India,
India that is Bharat,
India that is Hindustan,
come to India and
Discover yourself*

*come to India and
Get love and truth,
Let us work together
Let us see each other
with open minds.*





Qualities for Successful Youth

The most essential ten - letter's word

"CONFIDENCE" trust it,

The most powerful nine - letter's word

"KNOWLEDGE" acquire it,

The most rewarding eight - letter's word

"PATIENCE" practice it,

The most something seven - letter's word

"SILENCE" experience it,

The most impressive six - letter's word

"PURITY" radiate it,

The most desirable five - letter's word

"PEACE" spread it,

The most popular four - letter's word

"LOVE" value it,

The most Omni-potent three - letter's word

"GOD" remember it,

The most uniting two - letter's word

"WE" use it,

The most resourceful one - letter's word

"I" empower it,

Compiled by -

Ku. Poonam D. Fulumbrikar

B. Com. I (Eng)

A Teacher for Indias Youth

*A Teacher is spring,
who nurtures new green sprouts ,
Encourages and leads them,
whenever they have doubts.*

*A Teacher is like summer,
whose sunny temperament
makes studying a pleasure,
preventing discontent.*

*A Teacher is like fall
with methods crisp and clear,
Lessons of bright colour
And a happy atmosphere.*

*A Teacher is like winter
while its snowing hard outside
keeping students comfortable
As a warm and helpful guide.*

*Teacher is you who do all these things,
with a pleasant attitude,
you are a teacher for all seasons
And you have my gratitude !*

Ku. Kanchan Agarkar

B.A. - III





SHANKARLAL KHANDEWAL
ARTS, SCIENCE & COMMERCE COLLEGE, AKOLA

Emerging

2016



اُردو سیکشن



55



CHAMKHAR LAL KHANSELWAL
ARTS, SCIENCE & COMMERCE COLLEGE, AXOLA

Emerging

2016

شیکسپیر





اور ہمارے ملک کو بھی ترقی کیلئے یہ سب چیزیں بہت زیادہ ضروری ہیں جو کہ ہماری ترقی کے لئے بہت زیادہ ضروری ہیں۔

ہمارے ملک کی غربتی کو ختم کرنا پڑیگا۔ لوگوں رہنے کے گھر فراہم کرنا پڑیگا۔ جو لوگ یہاں بے گھر ہیں ان لوگوں کو گھر فراہم کرنا پڑیگا۔ یہاں ہمارے ملک میں بہت زیادہ گندگی پائی جاتی ہے۔ اس گندگی کو ہر اعتبار سے ختم کرنا پڑیگا جو Polluted Areas ہیں ان کو ختم کرنا پڑیگا۔ تاکہ وہاں کی گندی ختم ہو جائے۔

گندگی کا مسئلہ آج بہت بڑا مسئلہ بنا ہوا ہے ہمارے ملک میں اس مسئلہ کو ختم کرنا ہوگا۔ تاکہ ہمارے ملک کی ترقی یافتہ میں اہم کردار ادا ہو۔ ہمارے ممالک کے لوگوں کو چاہیے کہ وہ ہر اعتبار سے ہر شعبہ میں آگے بڑھے چاہے وہ تعلیمی اعتبار سے ہو یا صنعتی ہو وغیرہ وغیرہ۔ ملک کی ترقی میں تعلیم بہتر اہم کردار کرتی ہے۔

ادا کروانے کے ذرائع پیش کرے۔ کیونکہ زیادہ تر غریب بچے تعلیم اسی وجہ سے حاصل نہیں کر پاتے ہیں کہ ان کے پاس فیس ادا کرنے کے لئے رقم نہیں رہتی ہیں۔

ہندوستان کو اگر ترقی یافتہ ملک بننا ہے تو اسے تعلیم معیار سے اونچا بننا پڑیگا۔

آج ہندوستان تعلیمی اعتبار سے بہت زیادہ پیچھے تو نہیں ہیں مگر آگے بھی نہیں ہے۔ علم حاصل کرنا بہت زیادہ اہم کردار ادا کرنا ہے ترقی یافتہ ملک کے لئے۔

ہمارے ملک کو ترقی یافتہ بننے کیلئے بہت ساری چیزوں کی دارکار ہیں جیسے تعلیم کے اعتبار سے ہمیں آگے آنا پڑیگا۔ یہاں کے مذہب کے مسائل کو الگ رکھ کر ہمیں ملک کی ترقی کا سوچنا پڑیگا۔ ہمیں ہر اعتبار سے آگے آنا پڑیگا۔ بڑے بڑے انڈسٹریز کی دارکار آج ہندوستان میں پیش ہیں اس دارکار کو پوری کرنا پڑیگا۔ تاکہ ملک کی ترقی میں اہم کردار ادا کرے۔

ہمارے ملک صنعتی اعتبار سے ترقی یافتہ ہونا پڑیگا تاکہ ہر مسئلہ کا حل یہیں نکل جائے۔ ہمارے ملک کو چاہیے کہ وہ یہاں ہر قسم کی ضروریات کو پیش آرہی ہیں وہ لوگوں کو فراہم کرے۔

ہر ملک کی ترقی تھبسی ہوتی ہے جب وہاں کے لوگوں میں یکسانیت، تعلیم یافتہ لوگ پائے جائے اور ہر قسم ضروریات فراہم کی جائے





میک۔ان انڈیا

Abdul Sajid Abdul Karim
M.S. IInd Year Sem. IV

ہوئے ہے اگر ان کو ہٹا کر لوگ ملک کی ترقی کے ایک سامان ہو جائے تو یقیناً ترقی میں اضافہ ہو گا۔

ہندوستان آج تعلیم کے اعتبار سے بہت آگے جا رہا ہے ملک کی ترقی میں تعلیم پسند لوگ رہنما ایک بہت بڑا کردار ادا کر سکتے ہیں۔

ملک کی ترقی تعلیم کے اعتبار سے بہت زیادہ ہو سکتی ہے۔ ملک میں جتنے لوگ علم والے پائے جائیگا اتنی ترقی میں فائدہ ہو گا۔ آج ہندوستان کو بہت زیادہ ضرورت ہیں کہ یہاں کے لوگ ہر اعتبار سے تعلیمی معیار میں آگے ہو جائے۔ ہندوستان کو ترقی یافتہ ملک بنانے میں یہاں کے لوگوں کی تعلیم کے اعتبار سے آگے آنا پڑیگا بہت زیادہ۔

ہندوستان میں تعلیم کے لئے ہمیں بہت زیادہ بڑا کردار ادا کرنا پڑیگا یہاں تعلیم حاصل کرنے کے اسکول، کالج، مدرسہ وغیرہ فراہم کروانا پڑیگا۔ ہر گجہ تاکہ ہر گھر میں تعلیم یافتہ لوگ پائے جائے۔

آج تعلیم حاصل کرنا بھی بہت بڑا مشکل کام بن گیا ہے کہ زیادہ تر بچے آج تعلیم اسی وجہ سے حاصل نہیں کر پاتے ہیں کہ ان کے پاس فیس بھرنے کے لئے پیسے نہیں ہوتے ہیں تو اس چیز سے محروم رہ جاتے ہیں۔ ہمارے ملک کی ترقی میں تعلیم ایک اہم رول ادا کرتی ہے جو غریب گھر سے تعلق رکھنے والے بچے ہوتے ہیں ان کا تعلیم حاصل کرنا بہت مشکل کام بن گیا ہے۔ ہماری حکومت کو چاہیے کہ اسکول و کالج کی فیس مفت میں

ہندوستان ایک ترقی پسند ملک ہیں جہاں کے لوگ خواہش رکھتے ہیں کہ ہندوستان ترقی یافتہ ممالک میں سے ایک ہوں۔ آج ہندوستان ہر اعتبار سے آگے بڑھ رہا ہیں۔ چاہے تعلیمی ہو یا صنعتی ہو یا دیگر بہت سارے ہر شعبہ میں ہندوستان ترقی کر رہا ہے۔

ہندوستان ایک ایسا ملک ہیں جہاں ہر مذہبی کے ماننے والے لوگ رہتے ہیں یہاں ہر کسی کو اپنی بات کہنے کا پورا پورا حق حاصل ہیں۔ ہندوستان کو ترقی یافتہ بنانے میں ہمارے سبھی مذہب کے الگ الگ ماننے والے لوگوں کو ایک جیسا۔ لگا۔

ہندوستان کو ترقی یافتہ بنانے کی کس چیز کی درکار پیش آئیگی اس پر ہم غور و فکر کریں گے۔ ہندوستان میں بہت سارے مذہب کے ماننے والے لوگ پائے جاتے ہیں جہاں ہر مذہب کے اپنے الگ تہوار ہیں اور ہر کسی کو اپنا مذہب ماننے کی پوری آزادی فراہم ہے۔

ہندوستان کو ترقی فرہم کرنے والے کی لئے یہاں کے سبھی مذہب کے ماننے والے لوگوں کو یکسانیت دکھانی ہوگی ہر کرسی کو اپنا اپنا سمجھنا ہو گا۔ جس کی وجہ سے یہاں مذہبی مسائل ختم ہو جائیں گے اور لوگ ایک دوسرے سے محبت کا پیغام دینگے جس سے پورے ملک میں یکسانیت آئیگی تو ملک کی ترقی میں اہم کردار ادا ہو گا۔

ہندوستان میں بہت سارے مذہبی مسائل میں لوگ الجھے





تب ہی ہم اس ملک کو مکمل طور سے خوش حال ملک و ترقی پذیر ملک کی شکل میں دیکھ سکتے ہیں اور اس ملک میں شانتی و امن سے اپنی زندگی گزار سکتے ہیں۔

ہندوستان کی ترقی میں فیکٹریوں کا کردار

آج ہم اور آپ اگر اس دور حاضر کا جائزہ کرے تو ہمیں ایک بات کا پتہ ملتا ہے کہ اس دور میں ہر چیز اتنی مہنگی ہونے کے باوجود بھی اتنی ہی سستی ملتی اور دیکھائی دیتی ہے لیکن یہ بات صرف اور صرف ان لوگوں پر عائد ہوتی ہے جو بڑے بڑے عہدوں اور اعلیٰ سے اعلیٰ تر مقام پر فائز ہیں لیکن ان لوگوں کے باوجود بھی ہر مہنگی سے مہنگی چیز آج کا غریب سے غریب ترقی کرنے کو کوشش بھی کرتا ہے اور کر بھی رہا ہے۔

اسکی اصل وجہ اگر ہم اور آپ دیکھے تو جو غریب لوگ ہندوستان میں بسنے والے لاکھوں کڑوڑوں لوگ جو ضرور کے زمرے اور طبقے میں سمار کئے جاتے ہیں وہ آج بڑی سے بڑی تعداد میں فیکٹریوں اور دیگر طریقے کے جو فیکٹریوں جیسے اور بھی ذرا لگے ہیں یہ لوگ ان میں الگ الگ عہدوں پر فائز ہیں اور انھیں اچھی سے اچھی تنخواہیں سرفراز کیا جاتا ہے۔

جس کی وجہ سے ہندوستان کی ترقی دو طرح سے ہوتی ہے

(۱) ایک تو جو فیکٹریوں میں غریب طبقے کے لوگ کام کرتے ہیں وہ لوگ اپنی زندگی خوش حال اور بہتر سے بہتر گزارتے ہیں کیونکہ ہندوستان کا ناگربیک خوش رہے گا تو ہندوستان میں سکون و شانتی رہے گی جو ہندوستان کی ترقی کا ذریعہ بھی بن سکتی ہے۔

(۲) اور دوسری بڑی وجہ یہ ہے کہ جو فیکٹریوں کا مل ویدیشوں میں جا رہا ہے وہ انکم سے ہندوستان کی گورنمنٹ کو فائدہ ہی فائدہ ہوتا ہے جو ترقی کا ایک بڑا اور اعلیٰ ذریعہ ہے۔

ہندوستان میں کپڑوں کی صنعتوں کا کردار

ہندوستان ہماری ہر دیش اور ہر ملک کے مقابلے میں کئی زیادہ آگے اور بعض ملکوں کے برابر ترقی پذیر ملک کہلاتا ہے۔

ہمارے اس ملک میں نا جانے کتنے ہی طریقے کی مشینیں اور کارخانے و فیکٹریاں پائی جاتی ہیں جو طرح طرح کی ہندوستان کو فائدہ فراہم کرتی ہیں اور اس کی انکم میں اضافہ کرتے ہیں۔

ٹھیک ان میں ایک بڑا اور اہم رول ادا کرتے ہیں کپڑوں کی صنعتیں جس کی وجہ سے ہندوستان کی انکم اچھی خاطر اضافہ ہوتی ہے اور ترقی ایک راہ اور بھی بہتر نظر آتی ہے۔

ہندوستان کی ترقی میں ہمارا اپنا کردار

دیکھئے اگر ہم اور آپ اس بات پر غور کر لے اور اس بات کو گہمیرتا سے سوچے تو ہر چیز جو ہندوستان کی ترقی میں کالاً مدد ثابت ہوتی ہے اور اس کی انکم اور خوبصورتی میں چار چاند لگانے کا کام انجام دے رہی ہے یہ تو اپنا کام بہتر سے بہتر طریقے سے انجام دے رہی ہے لیکن ان سب کے پیچھے صرف اور صرف ایک انسان کا ہی ہاتھ ہوتا ہے اور وہ کاوئی نہیں وہ ہم اور آپ ہی ہے جو ان مشینوں اور صنعتوں جیسی بڑی بڑی چیزوں کو وجود میں لاتے ہیں تاکہ ہمارا اپنا ہندوستان اور بھی بہتر سے بہتر مقام دوسرے دیشوں کے مقابلے میں حاصل کر سکے اور اسکی انکم اور ترقی میں اور بھی زیادہ سے زیادہ اضافہ اور فائدہ ہو۔

اور اس کے علاوہ ہمیں چاہئے کہ ہم اس ملک میں بہتر سے بہتر صفائی کا مظاہرہ کرے کیونکہ گندگی سے بیماریوں کا وجود ہوتا ہے۔ جس کی وجہ سے ہندوستانی طبقہ بے چین اور پریشان ہوتا جو کہ ناقابل برداشت اور رکاوٹ کا ذریعہ ہے ہندوستان کی ترقی میں۔





میک ان انڈیا

Mohammad Atif Ahmed Ab. Lateef
M.Sc. - IInd Year (Sem IVth)

اور ساتھ ہی ساتھ یہ بات بھی بڑے فخر کے ساتھ کہتا ہوں کہ کئی ملکوں میں کئی زیادہ خوبصورتی مانی جاتی ہے لیکن اس کے باوجود بھی ہمارا اپنا ہندوستان جو سونے کی چڑیا کہلاتا وہ اپنے اندر ان ملکوں سے کئی زیادہ ماہرت اور قابلیت کا خالق و مالک ہے اور خوبصورتی میں بھی کسی بہتر سے بہتر ہے!

لیکن افسوس کی بات ہے کہ آج اس دورِ ترقی میں جو حالات سے ہم اور دیگر اشخاص ہمکنار ہو رہے تو ہر کوئی ایک ہی سوچ کو لئے گزر رہا ہے اور وہ سوچ صرف اور صرف دھوکے بازی، غلط کاری اور کرپشن والی ہی وباء و بیماری ہے۔ جو اس ملک کی ترقی کی ایک دیمک کی طرح برباد کر رہی ہے اور برباد ہی نہیں کر رہی ہے بلکہ اس ملک کی ترقی کو روکے ہوئے بھی ہے۔

اس کرپشن جیسی بیماری کی وجہ سے اس ملک میں بسنے والے افراد بھی اپنی زندگی کو گزارنے میں دشواری محسوس کر رہے ہیں!

کرپشن

ہم اور آپ اور اس سونے کی چڑیا یعنی ہندوستان میں بسنے والا ہر ایک شخص اگر اس ہندوستان کی ترقی و کامیابی چاہتا ہے اور اس ملک کو مستقبل میں روشن دیکھنا چاہتا ہے تو ہمیں چاہئے کہ ہم اس ملک سے کرپشن جیسی خطرناک بیماری وباء سے اس ملک کو بچائے اور اس ملک میں جو کوئی کرپشن جیسی بیماری کو پھیلانے کا افعال انجام دے رہا ہے اس کے خلاف سخت سے سخت اقدام اٹھائے اور اس ملک سے جلد سے جلد سفایا کرے ورنہ اس ملک کو یہ لوگ اسی طرح دیمک کی طرح دھیرے دھیرے ختم اور برباد کر دے گے۔

میں ایک عام آدمی اس نظر کے تحت۔ اس مضمون کو تحریر کر رہا ہوں جو کہ صرف اور صرف ہندوستان کی کامیابی و کامرانی کی پُر جوش و بھرپور انداز میں تائید اور اس میں بسنے والی روحوں کو جلاگے اور جلا بخشنے کا افعال انجام دیتا ہوں خالص اس نظریہ کی بنیاد پر اس مضمون کو میں ایک عام طالب علم تحریر کر رہا ہوں۔

اگر ہم اور آپ اس بات پر غور کرے کہ ہندوستان کو جب سے آزادی ملی تو تب سے لے کر آج تک ہندوستان کو طرح طرح کے مسائل سے دوچار اور ہمکنار ہونا پڑ رہا ہے۔ جس کی وجہ سے صرف ہندوستان کو ایک سب سے زیادہ خطرناک وباء چوک شاہد ہی کبھی اس سونے کی چڑیا کو پرواز کرنے دے اور وہ وباء ہے کرپشن جو اس ملک کی ترقی میں ایک خطرناک موڑ اور آندھی کی طرح مسلسل اپنا کام انجام دے رہی ہے۔

پھر میں ایک آدمی ہو کر صرف اور صرف ایک عام آدمی کی ہی اہمیت و حیثیت رکھتا ہوں اس کے باوجود بھی میں ان فرقہ پرستوں سے ان ملک کے سلطانوں اور رہبروں سے! ملک کے ان سُرماؤں سے اور ملک کے ان دانشوروں سے۔

سوال کرتا ہوں! سوال کرتا ہوں!! سوال کرتا ہوں!!!

کہ یہ لوگ جو ملک کی قیادت کر رہے۔

آخر کیوں اس ملک کو کرپشن

جیسی خطرناک بیماری سے بچا نہیں پار رہے ہے

میں ایک طالب علم یہ بات بہت ہی فخر اور خوشی سے کہتا ہوں کہ میں ایک ہندوستانی ہوں۔

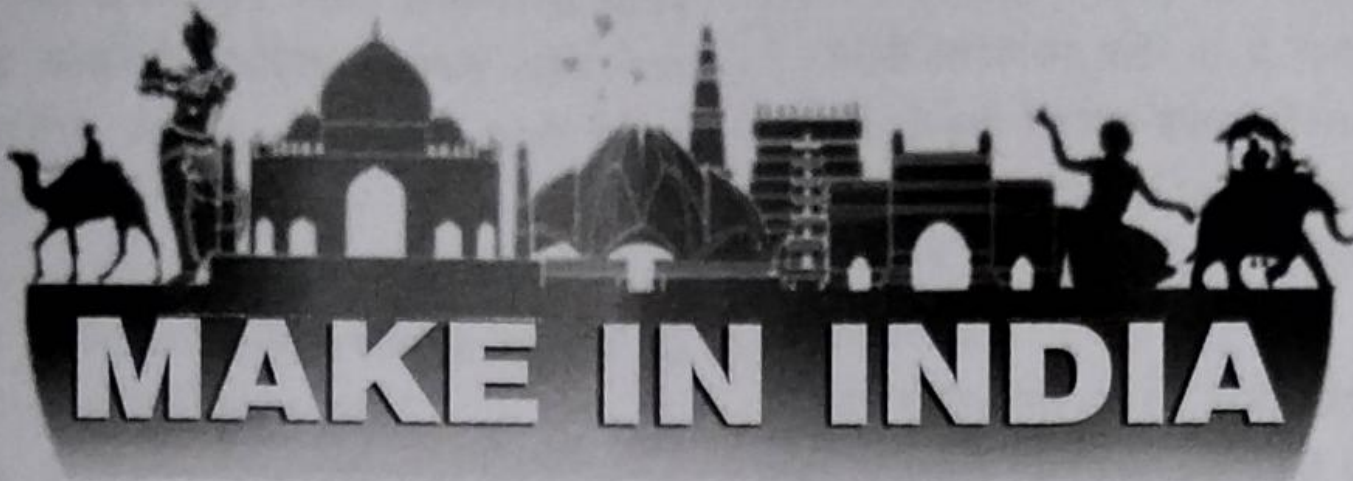




CHHATRAPATI KHANDEKAR
ARTS, SCIENCE & COMMERCE COLLEGE, AKOLA

Emerging

2016



विभागांचे अहवाल



61



CHANAKYA KHANNA
ARTS, SCIENCE & COMMERCE COLLEGE, AZOLA

Emerging
2016

ALPHABET

बुद्धि विमर्श





DEPARTMENTAL PROFILES

मराठी विभाग

सन २०१५-१६ या दरम्यान मराठी विभागाच्या वतीने विविध उपक्रम व कार्यक्रम आयोजित करण्यात आले. यात गटचर्चा, निबंध स्पर्धा, सेमिनार, प्रश्नमंजूषा, स्पर्धा परीक्षा मार्गदर्शन इ. प्रमुख कार्यक्रम होते.

दि. ३/८/२०१५ रोजी दुपारी ११ ते १ दरम्यान मराठी विभागाच्या वतीने 'आतंकवाद आणि तथाकथित मानवता' या विषयावर विद्यार्थ्यांची गटचर्चा संपन्न झाली.

दि. १२/८/२०१६ रोजी महाराष्ट्र टाईम्सच्या वतीने 'अब्दुल कलामांच्या स्वप्नातील भारत' या विषयावर आयोजित निबंध स्पर्धेमध्ये मराठी विभागाच्या विद्यार्थ्यांनी सहभाग घेतला.

दि. २६ सप्टेंबर २०१५ रोजी भाषा अभ्यास मंडळाची स्थापना करण्यात आली. यावेळी प्रमुख पाहुण्या म्हणून सु. श्री. कृष्णाबाई धर्म यांच्या 'श्री गणेश' या विषयावरील व्याख्यानाचे आयोजन संपन्न झाले.

दि. २७/८/२०१५ रोजी दुपारी ११ ते १२.३० दरम्यान मराठी विभागाच्या वतीने 'ग्रामरक्षण' या विषयावर गटचर्चा संपन्न झाली.

बुधवार दि. ३०/९/२०१५ रोजी संत गाडगे बाबा अमरावती विद्यापीठ, अमरावती येथे 'लोकसाहित्य माहिती संकलन व संशोधन' विभागातील शिक्षकांनी सहभाग घेतला.

संत गाडगे बाबा अमरावती विद्यापीठाच्या वतीने आयोजित हिवाळी परीक्षा २०१५ करिता विभागातील प्रा. डॉ. शिवाजी नागरे (गुलाम नबी आझाद महाविद्यालय, बारिशटाकळी) व प्रा. डॉ. श्रीकृष्ण काकडे (इंजिनिअरिंग कॉलेज बाभुळगांव जि. अकोला.) यांनी सहकेंद्राधिकारी म्हणून काम पाहिले.

शनिवार दि. १९/१२/२०१५ आदर्श गोसेवा व अनुसंधान

प्रकल्प, म्हैसपूर, जि. अकोला येथे मराठी विभागाच्या वतीने शैक्षणिक सहलीचे आयोजन संपन्न झाले.

मराठी विभागाच्या वतीने बी. ए. भाग १, २, ३ च्या विद्यार्थ्यांना भाषा व संस्कृती विषयक प्रकल्प देऊन ते पूर्ण करण्यात आले.

रविवार दि. १०/१/२०१६ रोजी विभागाच्या वतीने चिखलदरा येथे शैक्षणिक सहलीचे आयोजन केले होते यात ३० विद्यार्थ्यांनी सहभाग घेतला.

दि. ९ फेब्रुवारी २०१६ रोजी मराठी विभाग, संत गाडगे बाबा अमरावती विद्यापीठ, अमरावती येथे आयोजित व्यवसाय मार्गदर्शन कार्यशाळेमध्ये मराठी विभागाच्या ५ विद्यार्थ्यांनी सहभाग घेतला.

दि. २७ फेब्रुवारी २०१६ रोजी मराठी राजभाषा दिनाच्या निमित्ताने स्पंदन २०१६ या राज्यस्तरीय आंतरमहाविद्यालयीन वक्तृत्व स्पर्धेचे आयोजन करण्यात आले. यात राज्यभरातून बहुसंख्य विद्यार्थ्यांनी सहभाग नोंदविला.

दि. ११ मार्च २०१६ रोजी बी. ए. भाग १ च्या विद्यार्थ्यांना जालियनवाला बाग हत्याकांडाची सी. डी. दाखवून माहितीचे सादरीकरण करण्यात आले.

ENGLISH DEPARTMENT

Initiating with admission process at the beginning of the session, department of English was active in organization and participated in many events round the year.

- * In the month of September the Language and Literature study club was inaugurated at the auspicious hands of Smt. Krishna Dharma.
- * It participated in the presentation of Academic Audit on 9/9/2015.
- * The department had conducted Accurate spelling test, surprise test, open book and





objective tests.

- * Students very actively participated in seminars and presentations.
- * To create even more interest in Literature some movies and one act plays prescribed in the syllabi were showcased.
- * Department has also organized Pouch course in Communication Skills and Grammar during 22nd to 30th January.
- * We feel proud to state that our MA Student Mansi Agrawal stood 3rd in University Merit list in Summer 2015 exams.
- * Faculties attended various national and international conferences.

ZOOLOGY DEPARTMENT

Entire syllabus is completed with power point presentation, along with the regular teaching Department organized various activities such as seminar competition, group discussion, Visits, field works, live demonstration of animals and also conducted:

1) Study Tour-

- a) Organized one day study tour of B.Sc. III at Fish Seed Production Centre Mahan on 22/08/2015 for the observations of induced breeding in fishes, Chinese circular hatchery, Indian Major Carps, Exotic carps, types of ponds etc.
- b) B.Sc.I students visited Muktagiri for the observation of diversity of animals in their natural habitat on 02/09/2015.
- c) B.Sc. II students visited Lonar Crater Sanctuary for the observation of diversity of animals in their natural habitat on 11/03/ 2015.

2) Medicinal Plant Exhibition -

A Three days Medicinal Plant Exhibition was organized by the department of Zoology – Biomedical Instrumentation on 14, 15 & 16 October 2015.

3) Guest Lecture-

- * Organized guest lecture of Dr. Arvind S. Dhabe, Professor and Head Department of Botany Dr. Babasaheb Ambedkar Marathwada University Aurangabad for B.Sc. Students on Biodiversity dated on 07 August 2015.
- * Guest Lecture was organized on the eve of

Wetland Day celebration on Man Animal Conflict by Shri. R. B. Dubey Dy. Conservator of Forests Katepurna (Wildlife) Akola Division on 2nd February 2016.

- * Shri. Devendra Telkar Honorary Wildlife Warden of Akola District on Birds of Akola region on 2nd February 2016.
- * Participation in the Research: Department of Zoology has published 08 research papers in National and International conferences held during academic year.

* Research Projects –

Two ongoing Minor Research Projects funded by University Grants Commission, New Delhi.

- * Dr. P. S. Dhabe :- "Ichthyofaunal Diversity of Akola District" @ Rs. 170000/-
- * Dr. M. V. Shirbhate: "Diversity and Microhabitat Utilization pattern of spiders (Arachnida: Araneae) in Katepurna Sanctuary, Akola" @ Rs. 490000/-
- * **Projects allotted to the students:**
Students of B.Sc. III doing projects on -
- * Recent development in Genetic Engineering
- * Recent development in Stem Cell Research
- * Recent development in Biotechnology
- * Recent research in Human Immunity

BIOMEDICAL INSTRUMENTATION DEPARTMENT

During the academic year 2015-16 the following activities have been carried out-

- * Completed syllabus and practicals with power point presentation.
- * Alongwith regular teaching BMI students did training in Mane X-Ray Clinic and visits to hospitals for practical.
- * BMI students visited various hospitals for the practicals–
- * Ozone Hospital – Anesthesia Machine, Drug Delivery Devices, Ventilator Machines etc.
- * Shubhamkaroti Kidney Care, Akola – Haemodialysis Unit.
- * Bhusari Hospital – 3D, 4D- Sonography.
- * Mane X-ray Clinic – X-ray
- * Dammani Eye Hospital- Laser
- * Sapkal Hospital – Lithotripsy





- * Rathi Hospital – Electro Encephalography.
- * Khandelwal Imaging Centre: MRI, CT-Scan, Digital X-ray.
- * Rahate Hospital : Electro cardiograph (ECG)

MICROBIOLOGY DEPARTMENT

Regular curricular activities in academic session 2015-16 were supplemented with different co-curricular and extension activities. Educational visits were arranged to Biogas Plant in Akola. Students actively carried out research projects related with agricultural microbiology and novel strains of Streptomyces having antimicrobial potential. Two projects were presented in district level Avishkar competition out of which one project was selected in the University and State level competitions. Miss Manisha Dhore got colour coat for her presentation in Avishkar at Savitribai Fule Vidyapeeth, Pune under the category of Pharmacology and Medicine. A guest lecture of Tushar Deoras of Astute Academy, Pune was organized for science students on the topic of "Opportunities of Foreign Education after graduation". Activity of seminars was conducted for fast learners. Group interactions on various topics were taken. Students organized poster exhibition on TB jointly with the Science society and City TB office. Dr. Bhokare delivered lecture for increasing awareness about biofertilizers for farmers of village Khirpuri. Dr. Aarti Deshpande conducted a counseling session for NSS students at Khirpuri and delivered a lecture for general public in health awareness camp organized by a social group.

राज्यशास्त्र विभाग

कला शाखेतील राज्यशास्त्र विषयाच्या विद्यार्थ्यांना भारतीय राजकारणातील वेगवेगळ्या विषयांचे आकलन व्हावे म्हणून विद्यार्थ्यांचे सेमिनार घेण्यात आले. या सेमिनार स्पर्धेत २० विद्यार्थ्यांनी सहभाग नोंदवला तसेच विद्यार्थ्यांना वर्षभरात प्रोजेक्ट बदल माहिती देण्यात आली. रेग्युलर युनिट टेस्ट, ओपन बुक टेस्ट घेण्यात आल्या दिनांक २९/१२/२०१५ या कालावधीत बी. ए. भाग १, २, ३ च्या विद्यार्थ्यांसाठी वर्गात चर्चासत्र घेण्यात आलेल्या चर्चासत्रात विद्यार्थ्यांना स्पर्धा परीक्षेबद्दल मार्गदर्शन

करण्यात आले. बऱ्याच विद्यार्थ्यांनी चर्चासत्रात सहभाग नोंदवला.

आजच्या आधुनिक काळात भारतीय राजकारणात जात, भाषा व धर्म ह्या महत्त्वपूर्ण समस्या आहेत. यासंबंधी बी. ए. भाग २ च्या विद्यार्थ्यांनी ह्या महत्त्वपूर्ण समस्या आहेत. या संबंधी बी. ए. भाग च्या विद्यार्थ्यांनी आपल्या विचारातून उपाय योजना मांडल्या तसेच मुलींनी पंचायतराज व्यवस्थेत महिलांचा सक्रिय सहभाग असला पाहिजे या संबंधी मत मांडले.

संस्कृत विभाग

संस्कृत विभागाच्या विद्यार्थिनींनी कृष्णाजी जोशी शिक्षाशास्त्री महाविद्यालय व्दारा आयोजित कृष्ण -गया संस्कृत महोत्सवांतर्गत घेण्यात आलेल्या अनेक स्पर्धा मध्ये सहभाग घेतला व परितोषिके प्राप्त केली.

स्पर्धा नानिचारित कार्यक्रम

काव्य पाठ स्पर्धा	- कु. वर्षा उगले कु. मोहिनी कुटाफळे
वैयक्तिक गीत स्पर्धा	- कु. वैदेही सावळे
समुहगीत स्पर्धा	- कु. कांचन आगरकर कु. अंकीता फुलउंब्रकर कु. धनश्री लोणकर
वैयक्तिक नृत्य स्पर्धा	- कु. कांचन येनेवार
समुह नृत्यस्पर्धा	- कु. धनश्री बरबडे कु. शुभांगी आंबूसकर कु. श्रद्धा डांगटे
लघुताल स्पर्धा	- कु. रश्मी नागलकर कु. कांचन आगरकर कु. वैदेही सावळे

संस्कृत भारती अकोला यांच्या संयुक्त विद्यमाने आंतरशालेय समुह गीत स्पर्धेचे आयोजन संपन्न झाले.

इतिहास विभाग

महाविद्यालयात शैक्षणिक सत्र २०१५ - २०१६ मध्ये बी. ए. भाग - १ मध्ये ऐच्छिक विषय इतिहास या विषयात प्रवेश घेण्याऱ्या विद्यार्थ्यांच्या संख्येत वाढ झाली. बी. ए. भाग - १, २, ३ मध्ये इतिहास विषयाच्या विद्यार्थ्यांमध्ये विषयासंबंधी





आवड निर्माण व्हावी, स्पर्धा परीक्षामध्ये इतिहास विषयाचे महत्त्व, इतिहास विषयात एम. ए. केल्यानंतर विविध क्षेत्रात असलेल्या संधी इ. विषयी विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन करण्यात आले. याविषयाचे विद्यार्थ्यांना सखोल ज्ञान म्हणून सेमीनार घेण्यात येतात. भारतात होवून गेलेल्या देशभक्त, राष्ट्रनिर्माते, महापुरुष, यांचा आदर्श युवापिढीने आपल्यासमोर ठेवावा, त्यांच्यात राष्ट्रभक्ती निर्माण व्हावी, राष्ट्राचा विकास व्हावा यादृष्टीने मार्गदर्शन करण्यात आले. परीक्षांमध्ये इतिहास विषयात चांगले गुण प्राप्त करण्याविषयी युनिट टेस्ट, ओपन बुक टेस्ट, वस्तुनिष्ठ प्रश्न टेस्ट, सराव परीक्षा यावर विशेष लक्ष देण्यात आले. विद्यार्थ्यांना पुरातन वास्तू, गड, किल्ले, प्राचीन मंदिरे, वस्तुसंग्रहालयाची माहिती देण्यासाठी शैक्षणिक सहलीचे आयोजन करण्यात आले.

राष्ट्रीय सेवा योजना

राष्ट्रीय सेवा योजनेअंतर्गत घेण्यात आलेले उल्लेखनीय उपक्रम

- १) रक्तदान शिबिर
- २) रक्तगट तपासणी शिबिर
- ३) स्व. भाऊसाहेब तिरुख विद्यालयातील विद्यार्थ्यांची दंत व नेत्र तपासणी शिबिर
- ४) एड्स विषयक मार्गदर्शन
- ५) रा.से.यो. विशेष शिबिरांतर्गत दत्तक ग्राम खिरपुरी येथील शेतकऱ्यांना फळप्रक्रिया व लागवड, शेणखत, गांडूळखत व जलसंवर्धन या विषयी मार्गदर्शन.

माजी विद्यार्थी, शिक्षक, पालक संघटना

दि. १०/०२/२०१६ रोजी या कंपनीच्या कॅम्पस इंटरव्ह्यूचे महाविद्यालयातील करिअर अँड कौन्सिलिंग सेल च्या संयुक्त विद्यमाने माजी विद्यार्थी करिता आयोजन करण्यात आले होते.

महाविद्यालयातील माजी विद्यार्थी, शिक्षक, पालक संघटनेच्या वतीने दिनांक १५/०२/२०१६ रोजी माजी विद्यार्थी, शिक्षक, पालक मेळाव्याचे आयोजन करण्यात आले. त्याकरिता सर्व माजी विद्यार्थ्यांना पोस्ट कार्ड लिहून निमंत्रित करण्यात आले. ज्या माजी विद्यार्थ्यांचे ई-मेल उपलब्ध होते. त्या विद्यार्थ्यांना ई-मेल व्दारे निमंत्रण पत्र पाठविण्यात आले. त्यामुळे या मेळाव्याला विविध शाखेच्या विद्यार्थ्यांची उपस्थिती लाभली. यावेळी

महाविद्यालयास नॅक, बंगलोरच्या समितीने भेट दिली. या कार्यक्रमास सदर समितीचे अध्यक्ष व सदस्य हे प्रामुख्याने उपस्थित होते. माजी विद्यार्थी, शिक्षक, पालक संघटनेचे अध्यक्ष, श्री मंगल सोनाने यांची उपस्थिती लाभली.

महाविद्यालयातील माजी विद्यार्थी, शिक्षक, पालक संघटना या सामाजिक जाणीव जागृती समिती यांच्या वतीने गरीब विद्यार्थी अर्थसहाय्य फंड निर्माण करण्यात आला. महाविद्यालयातील शिक्षक व शिक्षकेतर कर्मचारी यांनी स्वच्छेने यात अर्थसाहाय्य दिले. व काही माजी विद्यार्थ्यांनी सुध्दा या करिता मदत केली. गरीब विद्यार्थ्यांचे अर्ज मागवून त्यातून खरोखर गरजू असलेल्या एकूण १६ गरीब विद्यार्थ्यांना या फंडातून प्रवेश शुल्क, पुस्तके, पोषाख इ. करिता रुपये १८,०००/- इतके अर्थसाहाय्य करण्यात आले.

महाविद्यालयास यावर्षी नॅकच्या समितीची भेट असल्यामुळे विविध विभागांना काही वस्तुंची आवश्यकता होती. त्यांनी या वस्तुंची माजी विद्यार्थी, शिक्षक, पालक संघाकडे मागणी केली. त्यांच्या या विनंतीनुसार संघाने रु.१,४६,०००/- रकमेच्या वस्तू विविध विभागांना उपलब्ध करून दिल्या.

महाविद्यालयाच्या माजी विद्यार्थी, शिक्षक, पालक संघटनेच्या वतीने विद्यार्थ्यांच्या वक्तृत्व गुणांचा विकास व्हावा, त्यांच्या ज्ञानाच्या व विचारांच्या कक्षा विस्तीर्ण व्हाव्या याकरिता दरवर्षीप्रमाणे महाविद्यालयात दि. २७ फेब्रुवारी २०१६ रोजी स्पर्धेचे आयोजन करण्यात आले. या स्पर्धेला उत्कृष्ट प्रतिसाद लाभला. यावर्षी पासूनही स्पर्धा राज्यस्तरीय दर्जाची झाली.

मार्च महिन्याच्या पहिल्या - दुसऱ्या आठवड्यात महाविद्यालयातील माजी विद्यार्थी, शिक्षक, पालक संघटनेच्या वतीने सत्र २०१५ - २०१६ मधील माजी विद्यार्थ्यांची संघटनेत नोंदणी करून घेण्यात आली.

SOCIOLOGY DEPARTMENT

Department of Sociology organized academic & extra Curricular activities to fulfill the objectives of the syllabus throughout the session.

Counseling programme & guest lecture were conducted by study club & Social Awareness





Committee for girl students on health & hygiene on 14th August 2015. Dr. Priti Wadekar was the counselor.

The visit to the 'Gayatri Balikashram Orphanage' for girls was arranged on 20/10/2015 by sociology study club and 'Samajik Janiv Jagruti Samaiti'. The students of all streams participated in it. To increase the social bond between the orphans & college student was the motto of the event.

The rally & street play was organized on 1 Dec. 2015 to create social awareness among college students in collaboration with Samajik Janiv Jagruti Samiti & N.S.S.

A quiz contest was arranged as the extra curricular activity for the preparation of objective based questions on 18 Jan. 2016.

As a convener of 'Samajik Janiv Jagruti Samiti', 'Student Welfare Fund' was collected by teaching, non-teaching staff and shikshan Prasarak Mandal. Needy and Promising Students were benefitted by this fund.

Student Seminars were arranged for B.A. I from 24th Dec. to 29th Dec. 2016.

Survey project was allotted to the B. A. II Students. The research was conducted on the primary basis on 'Social Educational Status of Girls in the Orphanage'.

The student of B. A. III have organized an event to help the old aged people on the street, and beggars. The students collected the fund of 14,000 Rs. from college students, staff & society. They bought 80 blankets which were distributed at various places in Akola city such as temples, footpath, railway station & Matoshree Old Age Home Shivapur.

Personal counseling, wall magazine, group discussion, regular tests are some of the regularly conducted events for academic development of students.

PHYSICAL EDUCATION

Students participated in the inter Collegiate Table-Tennis (Women) Chess, (M & W) Baseball (Women) Softball (Men) Volleyball (Women) Basketball (Men) Taekwondo (M & W) W.L., P.L, B.B (Men) Boxing (Men) Cricket (M & W) Kabaddi (M &

W) in the session.

Kabaddi (Women) :

- 1) Ku. Kiran Jarange (B.A.)
- 2) Ku. Samiksha Naiknaware (B.A.)

Participated in kabaddi (Women) West Zone Inter-University tournament held at University of Mumbai held at Gogate Jogalekar College, Ratnagiri From 05 to 08 Dec. 2015.

Cricket (Women) :

- 1) Ku. Rohini More (B. Com)

Participated in Cricket (Women) West Zone Inter-University tournament held at University of Mumbai held at Rizvi college of Arts Commerce & Science, Bandra, Mumbai from 08 to 15 Dec. 2015

Baseball (Men) :

- 1) Sachin Bhatkar (B. Com. III)
- 2) Shubham Chavan (BCA. II)

Participated in Cricket (Women) All India Inter-University tournament held at Punjab University, Chandigarh held at from 21 to 26 feb. 2016

Basketball (Men) :

- 1) Kailas Borade (B. Com. I)

Participated in Basketball (Men) West Zone Inter-University tournament held at R.S.T. University Nagpur from 10 to 14 Jan. 2016

Inter Collegiate Tournament Organized by the College 2015-16

- 1) Table - Tennis (Men)
- 2) Table - Tennis (Women)
- 3) Volleyball (Women)

HOME -ECONOMICS DEPARTMENT

As per every year this session started with admission of the students. Home-Economics Department has designed well planned annual calendar for conducting annual departmental activities. Dept has planned and controlled such type of activities which fulfill the aim and objects of HEC department.

The dept. provides a platform to students for interacting with classmates and for familiarizing to utilize ICT tools and to develop appropriate skills, which are significant not only to the students, but also to the local, regional and national needs. B.A. III year students presented seminars on power point





presentation which covered different current social and innovative issues regarding to society.

Students Completed four research projects and assignments.

Dept organized group discussion for all dept. students on current topics

B.A. III year students stitched different pattern of 'Baby Sets' and B.A. I year students prepared 'Embroidery Tablecloths'.

Allotted small art projects to B.A. I students to do something skillfully like paper bags, hangings, potalies stocking flowers. etc. for entrepreneurial skills.

B. A. II year students and faculty celebrated 'Nutrition Week' by organizing 3 day workshop for Anganwadi children's parents in Old city Akola., Assessed the nutritional status of 8 - 10 std and visited to diabetec persons to provide dietary information about diabetes.

For extra knowledge and awareness B.A. II year students collected articles correlated to subject and prepared scrap book. It's innovative and best from waste items, covers the area of nutrition, human development, management, extension, entrepreneur, values, Dietetics and guidance.

B. A. III students visited Anganwadi to know about the motor skills of children

Dept. Organized 3 workshops (Slam book Preparation 5 days, knitting workshop 15 days and safety workshop - 1 day) for improvement of skills which will help HEC students to earn money.

In order to give Extension & communal dimensions to higher education. students, visited anganwadi at Khadaki takli and at the same day faculty arranged 'Mahila Melawa' and presentation for adolescence girls.

In spite of these activities, faculty actively participated in the college administrative and committee's work and also involved in social, extension and research activities throughout the session 2015-16.

Faculty published papers in National and international Journals, workshop and one book 'Event Management' for interdisciplinary aspects was also published.

CHEMISTRY DEPARTMENT

Department of Chemistry has organized an inter collegiate workshop on 'Green Chemistry Principle and its Application' on 29th Feb 2016 Renowned resource person Dr. V.G. Pangarkar - Ex. Head Department of Chemical engineering UDCT, Mumbai delivered his thoughts on green - chemistry.

The Department has also orgnised 2-Day workshop on 'Entrepreneurship for staff and students'. Honorable Tarunji Malkani, renowned international trainer was the resource person.

Two students from the department, Ms. kalyani Bagade and Ankita Sharma of B.Sc. - I participated in inter- collegiate chemistry QUR competition held at Shri Shivaji College, Amravati.

Ms. Aditi Nagawanshi and Shivani Deshmukh Participated in Inter collegiate chemistry Quiz competition held at Shri. Shivaji College, Akola on 25-Feb. 2015.

Besides this, department also allots various research projects for students.

Department has conducted A Quiz competition on Basic-Chemistry.

The department conducted various academic and Cocurricular activities throughout the year.

BBA DEPARTMENT

Department organized an Orientation programme for BBA 1st year students which was conducted by BBA final year students, to impart the vision mission and objectives of the college.

Presentation

To develop the communication skills and to build up stage daring. The presentation activity was conducted by the department on various subjects. Students presented on power point presentation.

Business Management Quiz

The departments conducted quiz activity for BBA I, II & III year students.

Academic Audit

The acadmic audit activity conducted by prof. Archana Dusad Head of Department and prof. Deepti Vorani.





MATHEMATICS DEPARTMENT

The department of Mathematics involved the students in various research activities, seminar, and research projects. The department of Mathematics organized seminar competition of B. Sc. I, II, III year students on OHP and power point presentation. Also B. Sc. II and B. Sc. III Students completed various research projects.

Department of Mathematics and Physics organized study tour at 'Raman Science Centre', Nagpur on 10th March 2016.

In this year A. V. Joshi completed Ph. D. from SGBAU, Amravati, Dr. A. V. Joshi published various research papers, in International Conferences.

PHYSICS DEPARTMENT

Department of Physics involves the students in Research. Students prepared various projects and participated in 'AVISHKAR' Science Exhibition cum competition. Dept. organized guest lecture on Digital India and careers in physics. Students participated in Study Tour and field visit and visited Raman Science Centre, Nagpur and Seismic & Surface observatory Dept. of Meteorology, Akola. As an additional knowledge resource Dept. shown Science Video & Slide show on Hubble Telescope Colombia disaster reletivity, Nanotechnology, Robotics etc.



SHANKARLAL KHANDELWAL COLLEGE, AKOLA

Teaching Staff

English	1. Dr. Jagdish Mangilal Saboo	Principal	M.A., Ph.D.
	2. Ms. Dimple D. Mapari	Asst. Prof.	M.A., M.Phil., PGCTE, SET
	3. Mr. Avinash V. Thote	Asst. Prof.	M.A., M.Phil., SET, NET
Marathi	1. Dr. Shivaji Nilkanth Nagare	Asst. Prof. & Head	M.A., NET, Ph.D.
	2. Dr. Shrikrishna G. Kakade	Asst. Prof.	M.A., NET, B.Ed., Ph.D.
Sanskrit	1. Dr. Jayashree Sakalkale	Asst. Prof. & Head	M.A., SET, Ph.D.
Sociology	1. Dr. Neelima Sarap	Asst. Prof. & Head	M.A., NET, Ph.D.
Home Economics	1. Dr. Sandhya A. Kale	Asst. Prof. & Head	M.Sc., M.Ed., M.A., SET, Ph.D., PGDCP
Political Science	1. Dr. Arun M. Shelke	Asst. Prof. & Head	M.A., M.Phil., Ph.D.
History	1. Mr. R.P. Patil	Asst. Prof. & Head	M.A.
Physics	1. Dr. Sanjay K. Devade	Asst. Prof. & Head	M.Sc., B.Ed., Ph.D.
	2. Dr. Haridas J. Kharat	Asst. Prof.	M.Sc., Ph.D.
Chemistry	1. Dr. Prasanna S. Pande	Asst. Prof. & Head	M.Sc., NET, SET, GATE, Ph.D.
	2. Dr. M.O. Malpani	Asst. Prof.	M.Sc., B.Ed., NET, Ph.D.
	2. Mr. Vivek D. Mane	Asst. Prof.	M.Sc., B.Ed., NET, SET, GATE, M.Phil.
Mathematics	1. Dr. Amol V. Joshi	Asst. Prof. & Head	M.Sc., SET, M.Phil. Ph.D.
Zoology	1. Dr. Priyakumari S. Dhabe	Asst. Prof. & Head	M.Sc., Ph.D.
	2. Dr. Milind V. Shirbhate	Asst. Prof.	M.Sc., Ph.D.
	3. Dr. Nisha K. Warade	Asst. Prof.	M.Sc., Ph.D., PGDCP, M.S.
Microbiology	1. Dr. Mrs. Aarti R. Deshpande	Asst. Prof. & Head	M.Sc., M.Phil., Ph.D., NET
	2. Dr. Dnyansagar D. Bhokare	Asst. Prof.	M.Sc., Ph.D., M.B.A.
Commerce	1. Dr. Prashant M. Pisolkar	Asst. Prof. & Head	M.Com., M.Phil., B.Ed., Ph.D.
	2. Mr. Sumedh A. Kawale	Asst. Prof.	M.Com., NET, B.Ed.
	3. Ku. Archana M. Dusad	Asst. Prof.	M.Com., M.Phil.
Director of Phy. Edu.	1. Mr. Chandrashekhar B. Kadu	Director	M.P.Ed., NET

Administrative Staff

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. Nishikant D. Deshpande - Office Superintendent | 2. Akash A. Kulkarni - Head Clerk |
| 3. Ashish R. Sarda - Senior Clerk | 4. Nitin R. Mahajan - Junior Clerk |
| 5. Amit V. Agrawal - Junior Clerk | |

Library Staff

1. Sanjay R. Tikande - Library Attendant

Laboratory Staff

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. Tushar B. Sapkal - Laboratory Assistant | 2. Gajanan M. Ghonge - Lab. Attendant |
| 3. Raju B. Patil - Lab. Attendant | 4. Dinesh K. Bansod - Lab. Attendant |
| 5. Prafulla A. Ghuge - Lab. Attendant | |

Peon

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1. Shrikrushna M. Bhagat | 2. Shrikrishna D. Sawadekar |
| 3. Sunil S. Jadhav | 4. Ravindra S. Jadhav |



SHANKAR LAL KHANDLWAL
ARTS, SCIENCE & COMMERCE COLLEGE, AKOLA

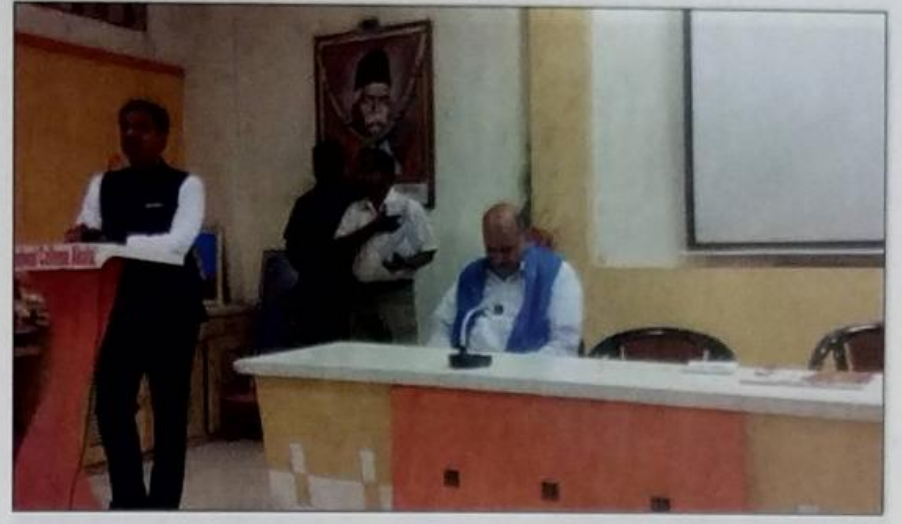
Emerging

2016

सोनेरी क्षण ...



प्रा. राजकुमार चवरे प्रेरणा सोहळ्यात
विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन करतांना



मा.ना. डॉ. रणजीतजी पाटील यांची
महाविद्यालयाला भेट



वनौषधी प्रदर्शनाचे उद्घाटन करतांना डॉ. ताराताई हातवळणे
व्यासपीठावर मा. गोपाल खंडेलवाल, डॉ. शंकरराव धाबे



'परदेशातील विविध संधी' या विषयावर सेमीनार मध्ये
मार्गदर्शन करतांना अॅड. तुषार देवरस, नागपूर



विवाहपूर्व समुपदेशन सेमीनार मध्ये मार्गदर्शन करतांना
सौ. माधुरी चाकुळकर व महापौर सौ. उज्वला देशमुख



'ग्रीन केमिस्ट्री प्रिंसीपल्स अँड इट्स अप्लीकेशन' या विषयावर
मार्गदर्शन करतांना यु.आय.सी.टी. मुंबईचे डॉ. विश्वास पांगारकर





SHANKARLAL KHANDEI WAL
ARTS, SCIENCE & COMMERCE COLLEGE, AKOLA

Emerging

2016

शैक्षणिक भेटी



स्वामी विवेकानंद अभ्यास केन्द्राची बेक्लूरमठ कलकत्ता येथे भेट



मराठी विभागाची चिखलदरा, मुक्तागिरी येथे शैक्षणिक सहल



प्राणीशास्त्र विभागाची महान धरण येथील मत्स्य बिजोत्पादन केन्द्राला भेट



महाविद्यालयातील विद्यार्थीनींची गायत्री अनाथ बालिकाश्रमाला भेट



कला विभागातील विद्यार्थ्यांची गौरक्षण अनुसंधान प्रकल्पाला भेट



महाविद्यालयाच्या सामाजिक जाणिव जागृती समितीच्या वती शिवापूर वृद्धाश्रमाला भेट व ब्लैकेट वाटप





SHANKAR LAL KHANDREWAL
ARTS, SCIENCE & COMMERCE COLLEGE, AKOLA

Emerging

2016

राष्ट्रीय सेवा योजना



प्रेरणा सोहळ्या प्रसंगी रा.से.यो. तर्फे आयोजित
रक्तदान शिबिराचे अवलोकन करतांना मा. गोपाल खंडेलवाल



रा.से.यो. तर्फे आयोजित
रक्तगट तपासणी शिबिर



विशेष शिबिरात मार्गदर्शन करतांना
विद्यापीठ समन्वयक डॉ. गणेश मालटे



रा.से.यो. च्या विद्यार्थ्यांना प्रमाणपत्राचे वितरण करतांना
शासकीय वैद्यकीय महाविद्यालय, अकोलाचे मान्यवर



रा.से.यो च्या विद्यार्थ्यांनी केलेला शोषखड्डा



रा.से.यो. च्या विद्यार्थ्यांचे
पथनाट्य





SHANKARLAL KHANDEIVAL
ARTS, SCIENCE & COMMERCE COLLEGE, AKOLA

Emerging

2016

शैक्षणिक उपक्रम



इन्टरप्रेनरशीप डेव्हलपमेन्ट कार्यशाळा प्रसंगी
उपस्थित मान्यवर



महाविद्यालयातील नो व्हेइकल-डे प्रसंगी
प्राचार्य डॉ. जे.एम. साबू शिक्षक व विद्यार्थ्यांचे आगमन



'स्पंदन' राज्यस्तरीय आंतरमहाविद्यालयीन
वक्तृत्व स्पर्धेचे विजेते व आयोजन समिती



'परदेशातील विविध संधी' या विषयावर सेमीनार मध्ये
भाऊसाहेब गोडबोले सभागृहातील मान्यवर



विवाहपूर्व समुपदेशन चर्चासत्रात
उपस्थित विद्यार्थ्यांनी



रमण सायन्स सेन्टर, नागपूर येथे
भौतिकशास्त्र विभागाचा अभ्यास दौरा





SHANKARLAL KHANDEIWAL
ARTS, SCIENCE & COMMERCE COLLEGE, AKOLA

Emerging

2016

चमकते सितारे



कु. मनिषा ढोरे
अविष्कार स्पर्धेत
कलर कोट



कैलाश बोराळे
बास्केट बॉल
विद्यापीठ कलर कोट



शुभम चव्हाण
बेस बॉल
विद्यापीठ कलर कोट



सचिन भटकर
बेस बॉल
विद्यापीठ कलर कोट



कु. किरण जरांगे
कबड्डीत
विद्यापीठ कलर कोट



कु. समीक्षा नाईकनवरे
कबड्डीत
विद्यापीठ कलर कोट



कु. रोहिणी मोरे
क्रिकेट
विद्यापीठ कलर कोट



प्रतिज्ञा

आम्ही शंकरलाल खंडेलवाल महाविद्यालयाचे विद्यार्थी
भारतमातेला साक्षी ठेवून प्रतिज्ञा करतो की,

१. महाविद्यालयातून प्राप्त केलेल्या शिक्षणाचा उपयोग आपल्या देशासाठीच सदैव करू.
२. सन् २०२० पर्यंत भारत महाशक्ती व्हावा या करिता आम्हीही आपले योगदान देवू.
३. आम्ही आमच्या जीवनात सदैव प्रामाणिकतेच्या व सत्याचा मार्गावरच चालू.
४. आम्ही आमच्या भावी जीवनात सदैव देशातील सर्व नियमांचे जबाबदारीने पालन करू.
५. पुढील काळात आम्ही नोकरीत असू अथवा व्यवसायात, आमच्या कोणत्याही कृतीने देशाची, समाजाची, कोणतीही बदनामी होईल असे कृत्य आम्ही कधीही करणार नाही.
६. आम्ही आमच्या जीवनात श्रष्टाचार, व्यसन, दूर्गुणांपासून सदैव दूर राहू.
७. 'भारत माझा देश आहे, सारे भारतीय माझे बांधव आहेत' या प्रतिज्ञेचे शेट्या श्वासापर्यंत पालन करू.
८. आम्ही आमच्या जीवनात येणारी प्रत्येक जबाबदारी अत्यंत आनंदाने, कर्तव्यनिष्ठतेने पार पाडू.
९. 'शिक्षा जीवन के लिये, जीवन राष्ट्र के लिये' हे आपल्या महाविद्यालयाचं ब्रीद आमचं जीवनध्येय मानून सदैव कार्यरत राहू.
१०. आम्ही आमचे पालक, गुरुजन, आमची शाळा, आमचे महाविद्यालय, आमचा परिवार, आमचा देश यांच्यावर अपार श्रद्धा ठेवत त्यांचा सदैव मान ठेवण्याचा संकल्प करीत आहोत.
११. आज सर्व गुरुजनांच्या साक्षीने हे संकल्प आम्ही सोडत असून यांचे पूर्णपणे पालन करण्याची प्रतिज्ञा आम्ही करण्यास वचनबद्ध आहोत.